

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №10 Кировского района Волгограда»
(МОУ гимназия №10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ гимназия № 10

протокол от 31.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназия № 10

Е. А. Дубинина



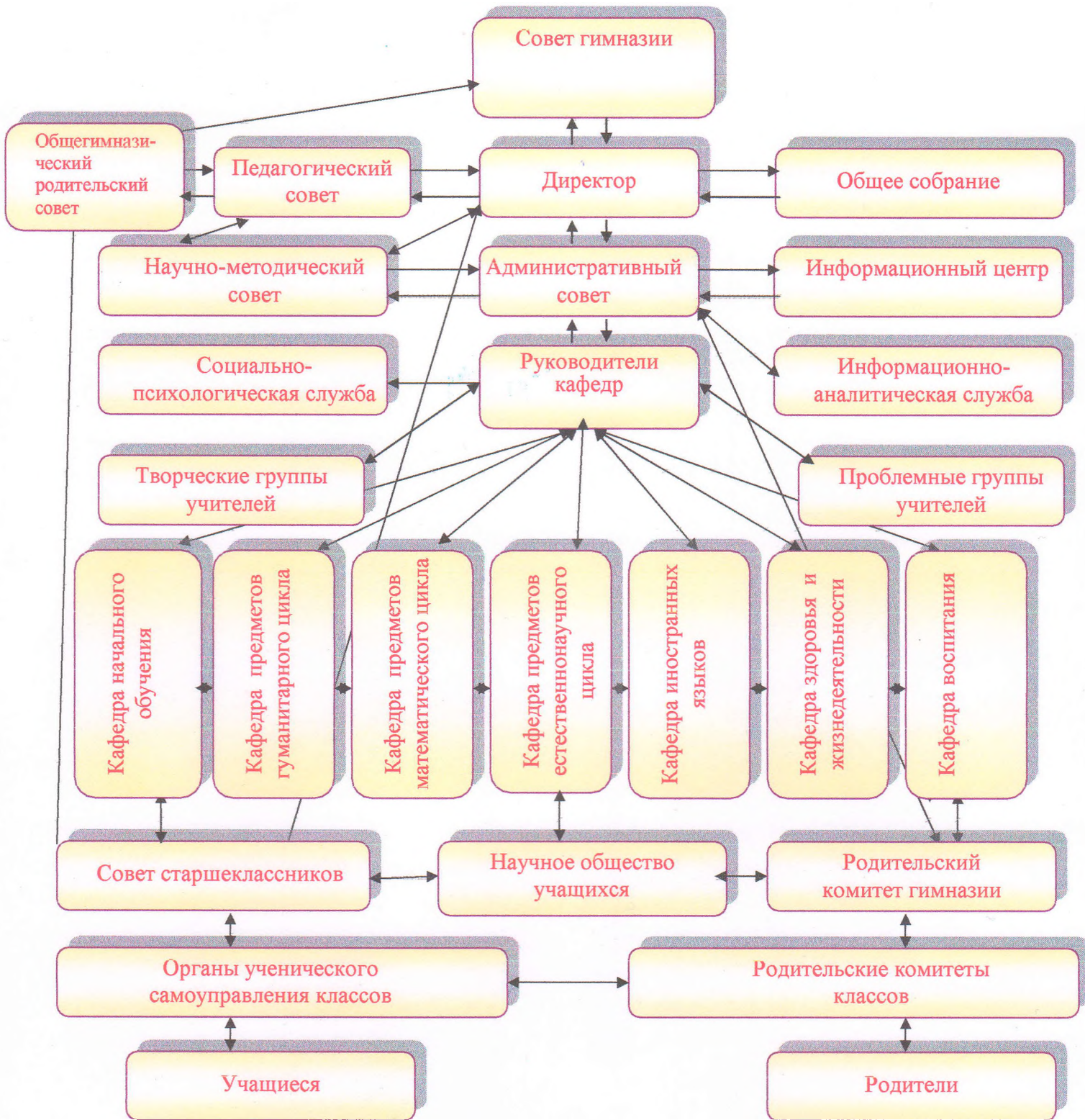
Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 10 Кировского района Волгограда»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

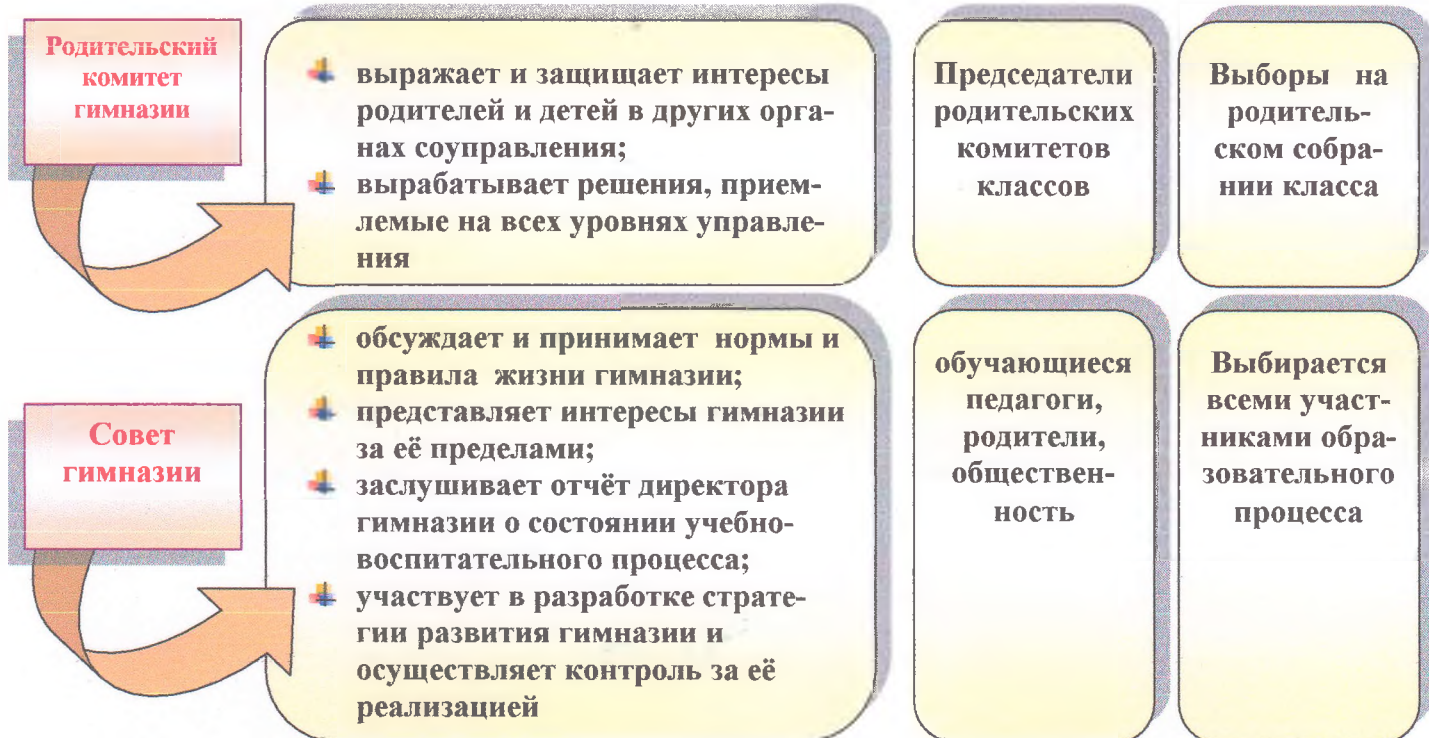
Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 Кировского района Волгограда»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ гимназия №10
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 34 №004307758
Лицензия	Серия 34Л01 № 0001113 №118 от 23.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000121 №134 от 16.03.2015
Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок	34АА №282534 от 25.05.2006г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	34АБ №282290 от 12.04.2010г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Характер деятельности	Образовательный (1 – 11 кл.)
Юридический адрес (с указанием индекса)	400059, г. Волгоград, ул. 64 Армии, 63
Телефон (код и номер)	(8442) 442913, (8442) 442912, (8442) 443922
Факс (код и номер)	(8442) 442913
e-mail	gymnasium10@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете	http://gimnasiumten.ucoz.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дубинина Елена Александровна

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ



3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ

Орган власти	Компетенции (демократическая структура распределения полномочий)	Состав	Способ формирования
Орган самоуправления класса	<ul style="list-style-type: none"> ✚ принимает решение об участии в общегимназических делах; ✚ координирует и контролирует классные дела; ✚ рассматривает внутриклассные конфликты 	обучающиеся, родители, классный руководитель	Выборы в классе среди обучающихся и родителей
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> ✚ информирует обучающихся о поправках к Уставу гимназии; ✚ участвует в планировании общегимназических дел; ✚ способствует реализации общегимназического плана в классах и гимназии; ✚ выходит в Совет гимназии с инициативами об изменениях 	обучающиеся	Выборы в гимназии
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✚ участвует в разработке гимназического компонента содержания образования и в организации его преподавания; ✚ совместно с административным советом решает текущие вопросы учебно-воспитательного процесса 	Педагоги и члены административного совета	Входят все педагоги, директор гимназии и его заместители
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> ✚ разрабатывает основные направления содержания образования в рамках стандартов и организует их реализацию; ✚ принимает по ним тактические решения 	Директор, его заместители, руководители методических кафедр	Выборы (для части членов)
Родительский комитет класса	<ul style="list-style-type: none"> ✚ участвует в определении интересов класса; ✚ выходит с инициативами на общегимназический уровень; ✚ поддерживает деятельность органа самоуправления класса; ✚ активно участвует в жизни класса; ✚ помогает классному руководителю в работе с классом 	Родители	Выборы на родительском собрании класса



Тесное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует созданию такого образовательного пространства, которое стимулирует высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей обучающихся.

4. ОСОБЕННОСТИ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 Кировского района Волгограда» находится в Кировском районе г. Волгограда и основано на базе средней общеобразовательной школы №107.

Гимназия удачно расположена рядом с остановкой «Школа №107» по улице 64 Армии, которая является основной транспортной магистралью Кировского района г. Волгограда. Все маршруты общественного транспорта проходят по этой улице.

Гимназия имеет достаточно благоприятное социальное окружение:

- ГБУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»;
- Библиотека-филиал № 21 ВМУК «Централизованная система городских библиотек Волгограда»;
- МУК ДК «Патриот»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района Волгограда».

Гимназия тесно сотрудничает со учреждениями социокультурной сферы Кировского района г. Волгограда.

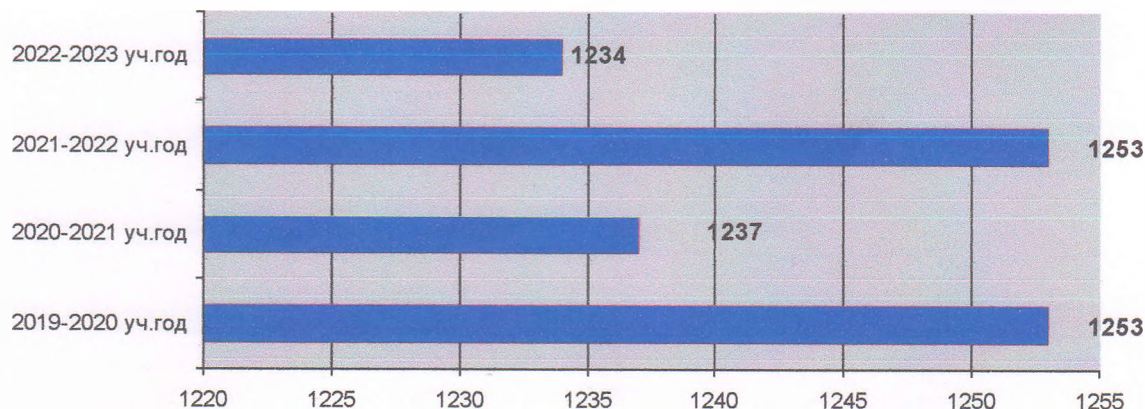
5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Колесникова Надежда Юрьевна	29	
1б	Пивненко Людмила Михайловна	30	

1в	Глущенко Наталья Николаевна	28	
1г	Луценко Светлана Анатольевна	29	
1д	Погудина Лариса Сергеевна	29	
По параллели		145	29,00
2а	Пароконная Ольга Юрьевна	33	
2б	Киренкина Мария Владимировна	31	
2в	Борисова Наталья Николаевна	31	
2г	Голодова Наталья Николаевна	30	
По параллели		125	31,25
3а	Киренкина Мария Владимировна	31	
3б	Веселова Вера Владимировна	28	
3в	Привалова Светлана Александровна	32	
3г	Погудина Лариса Сергеевна	27	
3д	Коломейцева Алёна Александровна	26	
По параллели		144	28,80
4а	Нежнева Елена Юрьевна	24	
4б	Борисова Наталья Николаевна	32	
4в	Сергеева Светлана Станиславовна	27	
4г	Голодова Наталья Николаевна	28	
4д	Гридина Ольга Дмитриевна	22	
По параллели		133	26,60
1 - 4		547	28,79
5а	Майнина Надежда Григорьевна	29	
5б	Качаева Ольга Владимировна	29	
5в	Хасина Ирина Владимировна ¹	28	
5г	Сухорукова Ольга Петровна ¹	32	
По параллели		118	29,50
6а	Ковалева Ирина Анатольевна	27	
6б	Савельева Светлана Николаевна	26	
6в	Копьёва Елена Анатольевна	33	
6г	Горюнова Юлия Николаевна	20	
6д	Винникова Дарья Геннадьевна	20	
По параллели		126	25,20
7а	Гальцева Екатерина Владимировна	28	
7б	Величкина Екатерина Алексеевна	29	
7в	Федулова Наталья Валерьевна	24	
7г	Денисова Наталия Анатольевна	21	
7д	Мустафаева Кристина Николаевна	22	
По параллели		124	24,80
8а	Начинкина Людмила Николаевна	22	
8б	Колкина Юлия Валерьевна	26	
8в	Улесикова Ольга Евгеньевна	30	
8г	Бочкарёва Татьяна Геннадьевна	20	
8д	Сергеева Татьяна Викторовна	17	
По параллели		115	23,00
9а	Барыбина Анна Дмитриевна	24	
9б	Баканова Елена Александровна	22	

9в	Портнова Юлия Юрьевна	24	
9г	Зубрилина Александра Александровна	16	
9д	Авдеева Олеся Викторовна	14	
По параллели		100	20,00
5 - 9		583	24,29
10а	Важанова Наталья Петровна	27	
10б	Ширяева Ирина Алексеевна	30	
По параллели		57	28,50
11а	Дубовская Елена Николаевна	26	
11б	Скоробогатова Ольга Григорьевна	21	
По параллели		47	23,50
10 - 11		104	26,00

Численность обучающихся гимназии



6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	547
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	465
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	104

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1234 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта по реализации новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, на общественном обсуждении перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС получил одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ гимназии №10 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как эффективную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ гимназия №10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2,3,4 и 5 классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ гимназия №10 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ гимназия №10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были актуализированы рабочие программы, проведена их проверка на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы классы универсального профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	19
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	11
Гуманитарный	Иностранный язык. Русский язык. Право.	0	27
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	47	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности: объединения, спортивные секции, отряды Клуба ЮИД «Светофор», которые работают по программам внеурочной деятельности, также внеурочная деятельность в объединениях по интересам организована в группах продленного дня, которая реализуется в рамках проекта «Школа увлекательного дня» для обучающихся 1 классов начальной школы. Внеурочная деятельность реализуется в объединениях следующих направленностей:

- ✓ Духовно–нравственная
- ✓ Физкультурно–спортивная
- ✓ Социальная
- ✓ Общеинтеллектуальная
- ✓ Общекультурная

Приоритетом в гимназии пользуются объединения внеурочной деятельности духовно–нравственного, общеинтеллектуального, социального направления.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». В гимназии действует система работы органов детского самоуправления, которая состоит из работы трёх детских объединений, выстроенная по возрастному принципу – 1 класс – адаптационный, 2-4 классы – детское объединение «Волгарята» («Орлята России»), использующее речную тематику – главные органы самоуправления – совет капитанов экипажей – Совет Флотилии. Куратором в работе данного детского объединения является Советник директора по вопросам воспитания. В текущем учебном году Совет Флотилии объединяет в работе 14 классных коллективов, имеет свою символику, заповеди, традиционные праздники; 5-7 классы – Союз Верных Друзей – объединение, которое имеет свою символику, традиционные массовые мероприятия, главным органом самоуправления является Совет лидеров классов, куратором данного объединения является педагог – организатор. В данном учебном году в детском объединении работают 14 классов; учащиеся 8-11 классов объединены в детское объединение «Старшеклассник», главным органом самоуправления является конференция, на которой представляются лидеры классов, представители совета лидеров входят в состав Совета гимназии. Объединение имеет свою символику, ряд традиционных мероприятий. В данном учебном году в объединении работает 14 классов. В классных коллективах ребята работают по приоритетным направлениям: духовно–нравственное воспитание, которое включает в себя гражданско – патриотическое воспитание, как наиболее приоритетное в гимназии, социальная активность, личностное развитие. Курирует и руководит работой органов самоуправления в классных коллективах классный руководитель.

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». В гимназии действует первичная организация РДДМ, которая включает в себя 30 активистов различного возраста, волонтеров, которые объединены в Добровольческий центр «Беспокойные сердца», курирует работу актива Советник. Добровольческий центр работает по нескольким направлениям: социальное, экологическое, событийное волонтерство, Волонтеры Победы. Работает медиа-центр, который освещает события, происходящие в гимназии: воспитательная деятельность, учебно–конкурсные, предметные мероприятия. В социальных сети ВК, «Одноклассники» зарегистрированы официальные странички МОУ гимназии №10.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными Планом воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- проектная деятельность

Приоритетными формами воспитательной работы гимназии признаются массовые формы работы: тематические линейки, массовые тематические мероприятия, посвященные

памятным событиям из истории страны, города, района, а также мероприятия игрового формата – флеш-мобы, этапные игры, экскурсии, смотры–конкурсы, выставки– формы, где к работе и участию привлекается наибольшее количество учащихся

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ гимназии №10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в гимназии проведено 10 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Скоробогатовой О.Г. (11б класс), Ширяевой И.А. (10б класс), Ваянковой Н.П. (10а класс), Бочкаревой Т.Г. (8г класс), Качаевой О.В. (5б класс), Голодовой Н.Н. (2г,4г классы), Луценко С.А. (1г класс).

В гимназии №10 Кировского района Волгограда сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления деятельности для формирования у ребят чувства патриотизма. Реализуется программа «Я – ПАТРИОТ» через работу объединений системы детского самоуправления «Планета Шанс»

Проводятся мероприятия, как традиционные, так и тематические, посвящённые памятным датам отечественной истории, ребята принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, где проявляются гражданские качества, воспитывается характер человека – патриота, обладающего знанием и владеющего навыками начальной военной подготовки.

Большую роль имеет волонтерство и добровольческая деятельность. Активом Добровольческого центра «Беспокойные сердца», активом РДШ гимназии реализуются длительные социальные проекты «Две Победы», «Солдату России».

Патриотическая работа

В период 2021 - 2022 учебного года значимыми гражданско –патриотическими мероприятиями стали следующие:

1. Участие в мероприятиях гражданско –патриотической направленности:

- Акция «Письма Солдатами Российской армии» - 250 человек
- Акция « ЗА НАШИХ» - 50 человек
- Акция « Маршруты истории» -585 человек

2. Участие в районном Параде «Марш Победы», посвящённом 76 годовщине Победы в ВОВ (75 человек)

3. Захарова Алиса, учащаяся 11 класса – победитель открытого дистанционного детско-юношеского конкурса чтецов «За Победу» для учащихся, педагогов и родителей учащихся образовательных учреждений Волгограда(участие приняли 16 учащихся)

4. Традиционные мероприятия, которые прошли в гимназии: Конкурс патриотической песни «И песня шла в атаку!», конкурс плаката «НЕТ –войне!» (250 человек), конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы (350 человек), смотр строя и песни «Солдатушки, бравые ребятушки» (250 учащихся 7-8 классов)

5. Акция «Окна Победы», акция «Лица Победы» (250 человек)

6. Формирование юнармейского сводного отряда учащихся 6-8 классов «Патриоты Отечества» (30 человек)

Детское самоуправление:

Тронева Елена, учащаяся 10 класса – полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена», победитель в номинации «Образ Лидера 21 века», победитель творческого конкурса

среди детей и молодёжи «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» в номинации «Лучший комикс об инициативном бюджетировании в 2022 году»

Добровольчество (Волонтерство):

1. Резникова Полина, учащаяся 10 класса – победитель в номинации «Доброволец – Школьное добровольчество» регионального конкурса выявления добровольческих инициатив «ДОБРОВОЛЕЦ 34»

2. Участие в ежегодной акции «Новогодний подарок в детский дом» (45 подарков, канцтовары для хосписа Кировского района) – участие приняли все классы гимназии

3. Участие в концерте в военном госпитале №213 для военнослужащих – 20 человек

4. Гридина Ольга Дмитриевна, учитель начальных классов – награждена сертификатом за участие во Всероссийском проекте «МедиаКузня РДШ», награждена сертификатом за участие во Всероссийском проекте «Культурный марафон» в форматах «Методические рекомендации»

5. Резникова Полина, Тронева Елена, Титова Елена, Ниточенко Дарья – участники Всероссийской акции «Здоровое питание школьников»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

1. Ташланова Татьяна, учащаяся 4 класса – победитель регионального этапа Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»

2. Нараева Алина, учащаяся 4 класса - призёр городского конкурса «Мы рождены не для войны», в номинации «Этот победный звонкий май»

3. Ансамбль «Феникс МОУ гимназии №10:

- лауреат 1 степени Второго международного конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Хореография»

- лауреат 1 степени 3-го Международного конкурса – фестиваля искусств детского и юношеского творчества «Территория успеха» в номинации «Народно – стилизованный танец»;

- лауреат 1 степени 3-го Международного конкурса – фестиваля искусств детского и юношеского творчества «Территория успеха» в номинации «Эстрадный танец»

- лауреат 1 и 2 степеней Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Славься Отечество!» в номинации «Хореография. Эстрадный танец. Смешанная группа»

- лауреат 2 степени Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Славься Отечество!» в номинации «Хореография. Патриотический танец. Смешанная группа»

- лауреат 1 степени Международного конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Ярмарка искусств» в номинации «Хореография. Народно – стилизованный танец»

- лауреат 3 степени Международного конкурса – фестиваля искусств «ARTSTARS» в номинации «Хореография. Казачий танец»

- лауреат 1 степени Всероссийского конкурса – фестиваля детского и юношеского творчества «Серпантин искусств» в номинации «Хореография. Эстрадный танец»

3. Архипов Иван, учащийся 7 класса призёр Областной выставки прикладного и художественного творчества «Диво Дивное» в номинации «Юный мастер»

4. Жданов Константин, учащийся 11 класса призёр Областной выставки прикладного и художественного творчества «Диво Дивное» в номинации «Юный мастер», победитель городского конкурса декоративно – прикладного искусства в рамках фестиваля Российско – Германской дружбы

5. Дужик Андрей, учащийся 7 класса призёр Областной выставки прикладного и художественного творчества «Диво Дивное» в номинации «Юный мастер»

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность. Ежегодно, под руководством классного руководителя каждый класс с 5-7 выходит на краеведческие прогулки по Кировскому району. Работа по гражданско – патриотическому воспитанию в классном коллективе строится в ходе подготовки и проведения тематических классных часов в рамках программы «Разговоры о важном», где учитель совместно с детьми готовится к каждому

такому уроку и дети в нём принимают непосредственное участие, как соорганизаторы. По традиции в гимназии в 4-10 классах организуются экскурсии по памятным местам города, района, участие в исторических квестах с привлечением родителей, посещением выставок, музеев, просмотров театральных постановок театров Волгограда

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы гимназические знаменные группы по уровням образования, работает юнармейский отряд «Патриоты Отечества», который на период 2022 года насчитывает 25 человек. Ребята занимаются начальной военной подготовкой, приобретают навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ЧС, принимают участие в военно-спортивных соревнованиях.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 70 процентов. В 2021-2022 году (2 полугодие) гимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Народный танец» - 1 объединение (2 педагога), «Выпускной вальс», школьный театр «Школа ведущих»);

- физкультурно-спортивное («Патриоты Отечества»);

- социально-гуманитарное («Школа лидеров», «Служба примирения «Согласие», Агитбригада «Беспокойные сердца», «ПДД – велосипедисту»);

- естественно-научное – 0;

- техническое – 0;

- туристско-краеведческое – 0.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Народный танец» - 1 объединение (2 педагога), «Выпускной вальс», школьный театр «Школа ведущих»);

- физкультурно-спортивное («Патриоты Отечества»);

- социально-гуманитарное («Школа лидеров», «Служба примирения «Согласие», Агитбригада «Беспокойные сердца», «ПДД – велосипедисту»);

- естественно-научное - 0
- техническое - 0
- туристско–краеведческое - 0

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования (в сетевом взаимодействии со спортивными школами района, города):

- Лёгкая атлетика – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- секция тхэквондо – 3 группы
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в 2022 году занято 400 обучающихся . Создана команда учителей, которая ежегодно принимает участие в районной Спартакиаде.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8 классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8 классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 По графику	Обучающиеся 2-4 классов 250
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11 классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11 классов, 90 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в сравнении с 2021 годом на 3 процента. Приоритетом пользуется художественное, социальное направление дополнительного образования.

О мерах профилактики распространения COVID

МОУ гимназия №10 в течение 2022 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Волгограда. Так, в гимназии обеспечено:

- наличие оборудования, СИЗ и др. (бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца);
- разработка графика уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещение на сайте МОУ гимназии №10 необходимой информации об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Гимназия расположена в типовом здании, имеется 40 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, библиотека, медиатека с выходом в Интернет, актовый зал, 2 спортивных зала, мастерские обслуживающего и технического труда, кабинеты дополнительного образования, стоматологический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

Материально-техническое обеспечение позволяет организовать процесс обучения на современном уровне с использованием разнообразных технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий.

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	1-3 класс – 5 дней 4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
2. Начало уроков	8 часов 00 минут	Первая смена: 8 часов 00 минут Вторая смена: 13 часов 30 минут	8 часов 00 минут
3. Продолжительность урока	Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, с ноября - 4 урока по 35 минут, с 1 января - 4 урока по 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, организация 3-х разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня. Во 2-4-х классах - 4 урока по 40 минут.	40 минут	40 минут
4. Продолжительность перемен	10-15 минут	10-15 минут	
5. Наполняемость классов	25 человек		
6. Начало дополнительного образования	Через 45 минут после окончания уроков		
7. Продолжительность учебного года	Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 - для 1 классов. Каникулы в соответствии с календарным графиком, в 1 классах - дополнительные каникулы в феврале.		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система		
	Групповые занятия: • английский язык; • информатика; • технология.	Интеллектуальные марафоны Тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных занятий по расписанию	
		Организация лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров со специалистами высшей квалификации через систему довузовской подготовки	
Организация аттестации	Во 2-4 классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 5-9 классах – по четвертям и	В 10-11 классах - по полугодиям и

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
обучающихся		итоговая в конце учебного года	итоговая в конце учебного года
		В 9, 11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии.	
Сотрудничество с вузами, МОУ	<p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление научно-методического руководства различными формами внешкольного образования; • разработка программ опытно-экспериментальной работы обучающихся, тематики исследовательских работ; • организация педагогической практики студентов на базе гимназии; • разработка и проведение элективных курсов для обучающихся старших классов; • консультирование обучающихся по реферативным и исследовательским работам; • использование в образовательном процессе учебной программы «Формирование ключевых компетенций для работы в электронном офисе»; • доступ к технологиям, информационным ресурсам, специальным знаниям и накопленному опыту сетевого сообщества; 		
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<p>Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные (игровые) перемены; • танцевальные перемены; • внеклассные спортивные занятия и соревнования; • дни здоровья, туристические походы 		
Сотрудничество с родительской общественностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение родителей (законных представителей) возможностью ознакомиться с: <ul style="list-style-type: none"> • ходом и содержанием образовательного процесса; • оценками успеваемости обучающихся; • режимом работы гимназии; • основными направлениями работы педагогического коллектива; • достижениями гимназии; • графиком приема администрации и специалистов гимназии. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству: <ul style="list-style-type: none"> • проведение Дней семьи, конференций, круглых столов; • создание родительского комитета гимназии и родительских комитетов классов; • составление плана совместной работы. 3. Организация родительского всеобуча по ступеням. 4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям. 		
Основные технологии обучения	<p>Класно-урочная технология обучения, групповые технологии обучения, игровая технология (дидактическая игра), технология проблемного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технологии мастерских, технологии критического мышления, исследовательская технология, информационные технологии, педагогика сотрудничества, технология проведения коллективных творческих дел (КТД)</p>		

На 01 сентября 2022 года в гимназии на уровне среднего общего образования укомплектовано два 10 класса; два 11 класса с общим количеством обучающихся - 104 человека. Обучение ведется по 6-дневной учебной неделе.

Кроме того, для учащихся организованы занятия системы дополнительного образования, реализуемой как за счет внутренних ресурсов образовательной организации, так и ресурсов организаций муниципальной образовательной сети.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ей в установленном порядке лицензии (№118 от 23.03.2015) на осуществлении образовательной деятельности по реализации:

- основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 134 от 16.03.2015 года).

Гимназия обеспечивает:

- воспитание у гимназистов общечеловеческих ценностей;

- формирование активной гражданской позиции;

- высокое качество образования;

- повышенный уровень освоения образовательных программ (профильный и углубленный уровни);

- интеграцию общего и дополнительного образования детей и подростков;

- формирование ключевых компетентностей человека информационного общества.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Система внеурочной деятельности в гимназии включает в себя: жизнь ученических сообществ (ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Системообразующим назначением внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования является профориентационное направление.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется индивидуальными образовательными запросами обучающихся, их ориентацией по отношению к будущей профессиональной деятельности и содержанием и формами продолжения образования.

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательного пространства гимназии и возможностями ее сетевых социальных партнеров.

Учебный план МОУ гимназии №10 составлен на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.12 № 74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577,

- Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712;

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413.»Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);

– Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”;

нормативных документов регионального и муниципального уровня;

– Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании на территории Волгоградской области»;

– Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Начальное общее образование

Начальная школа работает по учебному плану 4-х летней начальной школы в режиме 5-ти дневной недели (1-3 классы), 6-ти дневной недели (4 классы). Форма обучения – очная. Учебный план начального общего образования разработан с учетом методических рекомендаций о введении обновленных ФГОС НОО.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не ведутся в 1-4 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных учебных предметов из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей).

Иностранный язык изучается углубленно в объеме 102 часов (68 часов из федерального компонента и 34 часа из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*) на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков II-XI», автор В.В. Сафонова.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках *Обязательной части* учебного плана в объеме 1 часа в неделю в 4х классах.

Уроки изобразительного искусства, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальных классов.

Часы из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, используются для ведения в 1 классах учебных курсов: по математике «Занимательная математика» (для восполнения пробелов в знаниях) и «Финансовая грамотность» (для подготовки детей к олимпиадам и конкурсам).

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует примерному учебному плану.

Основное общее образование (5 классы)

Обязательные предметы изучаются в объеме часов с учетом методических рекомендаций о введении обновленных ФГОС ООО для 5 классов. Форма обучения – очная.

Учебный план основного общего образования представлен следующими вариантами для классов с углубленным изучением предметов: русский язык – 5б; иностранный язык (английский) – 5а; математика – 5в; обществознание – 5г.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не ведутся в 5 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных учебных предметов из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей).

На углубленное преподавание русского языка в 5 классах отводится 204 часа (34 часа добавляются из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, автор УМК В.В. Бабайцева).

В 5 классах первый иностранный язык изучается углубленно в объеме 170 часов на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков II-XI», автор В.В. Сафонова. Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится в соответствии с учебным планом (вариант № 4) в 5а, 5г классах и используется для ведения немецкого и французского языка как второго иностранного языка в объеме 68 часов. В классах осуществляется деление на две группы.

На углубленное преподавание обществознания в 5г классе отведен объем в количестве 68 часов в год (34 часа отводится на учебный курс «Введение в обществознание» и дополнительно 34 часа на учебный курс «Мир моих прав» в *Части, формируемой участниками образовательных отношений*).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся и используется для ведения учебных курсов по русскому языку, математике и информатике, иностранному языку и обществознанию. Учебный курс «Традиции и культуры народов России» (предметная область ОДНКР) являются логическим продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные занятия ведутся по шестидневной рабочей неделе.

Основное общее образование (6-9 классы)

Обязательные предметы изучаются в объеме часов с учетом методических рекомендаций о введении ФГОС ООО в штатном режиме для 6-9 классов. Форма обучения – очная.

Учебный план основного общего образования представлен следующими вариантами для классов с углубленным изучением предметов:

- русский язык – 6б, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в;
- иностранный язык – 6а, 7а, 8а, 9а;
- математика – 6в, 7в;
- обществознание – 6г, 6д, 7г, 7д, 8г, 8д, 9г, 9д.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не ведутся в 7-8 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных учебных предметов из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей). Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В 6 классах учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в объеме 34 часа в форме урочной деятельности (34

часа для 6б, 6в, 6г, 6д классов из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, и 34 часа для 6а классов из федерального компонента учебного предмета «Физическая культура»). В 9 классах учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в объеме 68 часов (34 часа из федерального компонента учебного предмета «Физическая культура» и 34 часа из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, за исключением 9а класса, где 34 часа взяты из федерального компонента учебного предмета «Физическая культура» и 34 часа федерального компонента учебного предмета «Литература»). Согласно ФГОС ООО и примерной образовательной программе часы физической культуры могут изучаться за счет урочной и внеурочной деятельности, поэтому 34 часа изучаются в форме внеурочной деятельности по физкультурной направленности (в 6а и 9 классах).

На изучение русского языка в 6 классе отводится 204 часов, в 7 и 8-9 классах отводится 136 и 102 часов, количество которых определено в соответствии с ФГОС ООО. На углубленное преподавание русского языка в 6 классе отводится 238 часов (34 часа добавляются из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, автор УМК В.В. Бабайцева), 170 часов отводится в 7 классе и 136 часов в 8-9 классах (34 часа добавляются из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*).

В 6-9 классах первый иностранный язык изучается углубленно в объеме 170 часов на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков II-XI», автор В.В. Сафонова. Учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в соответствии с учебным планом по ФГОС ООО в 6-9 классах и используется для ведения немецкого языка как второго иностранного языка в объеме 68 часов; французского языка как второго иностранного языка в 6-9 классах в объеме 68 часов; английского языка как второго иностранного языка в 6-9 классах в объеме 68 часов. Во всех классах осуществляется деление на две группы.

На углубленное преподавание обществознания отведен объем в количестве 68 часов в год в 6-9 классах (34 часа и используется дополнительно 34 часа из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, автор УМК А.И.Кравченко). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика».

Часы курса "Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области" для проведения практических работ включены в Рабочую программу учебного предмета "Биология" с использованием краеведческого материала.

Часы географического краеведческого модуля "Практикум" предназначены для проведения практических работ по темам учебного предмета "География" с использованием краеведческого материала.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6-8 классах по УМК под ред. В.Д.Симоненко по программе «Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», «Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». В 6-7 классах - в объеме 68 часов в год, в 8 классах - 34 часа (осуществляется деление классов на две группы: мальчики и девочки обучаются отдельно, за исключением 8д класса).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-х часовой учебной программе (за исключением 6а и 9 классов).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся и используется для ведения учебных курсов в 6-8 классах по русскому языку, математике и информатике, иностранному языку.

Учебные занятия ведутся по шестидневной рабочей неделе.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Обязательные предметы изучаются в объеме часов с учетом методических рекомендаций о введении ФГОС СОО в штатном режиме для 10-11 классов. Форма обучения – очная.

Учебный предмет «Родная литература» не ведется в 10-11 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данного учебного предмета из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей). Учебный предмет «Родной язык» изучается в рамках изучения учебного предмета «Русский язык» в объеме 34 часа в форме урочной деятельности (из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*).

На углубленном уровне русский язык изучается в 10-11х классах в объеме 102 часа.

На углубленном уровне иностранный язык изучается в 10а и 11а классе в объеме 204 часа (136 часов из федерального компонента и 68 часов в рамках *Части, формируемой участниками образовательных отношений*) на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков II-XI», автор В.В. Сафонова. Часы *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана используются для ведения: немецкого, французского языка как второго иностранного языка в 10а и 11б классах в объеме 68 часов. Во всех классах при изучении иностранного языка осуществляется деление на группы.

На углубленном уровне математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) изучается в 10-11х классах в объеме 204 часа.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11х классах в объеме 34 часа в год.

Для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся в каждом профильном классе ведется индивидуальный проект в соответствии с выбранным профилем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и к освоению программ высшего профессионального образования. Часы используются для ведения следующих учебных курсов:

— в 10х классах:

- по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- по информатике «Создание официально-деловых документов в текстовых редакторах»;

- по математике «Простые ответы на сложные вопросы математики»;

- элективный курс по биологии;

- элективный курс по химии;

- по географии «Решение задач повышенной сложности по географии»;

— в 11х классах:

- по информатике «Создание официально-деловых документов в текстовых редакторах»

- по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»;

- по химии «Экологические аспекты в органической химии»;

- по географии «Решение задач повышенной сложности по географии»;

- практикум по физике;

- по математике «Простые ответы на сложные вопросы математики».

Таким образом, часы *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, на всех уровнях обучения используются в полном объеме.

Учебные занятия ведутся по шестидневной рабочей неделе.

Образовательный процесс оснащён программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. Оформлены профильные кабинеты по литературе, русскому языку, математике, истории, английскому языку. Во всех кабинетах имеется необходимое материально-техническое оборудование. Учебный план реализуется педагогическими кадрами соответствующей категории.

Содержательное наполнение учебного плана гимназии соответствует социальному заказу, данному типу образовательного учреждения, отражает цели и задачи ОУ и обеспечивает достижение образовательного стандарта.

Учебный план МОУ гимназии № 10 финансируется на основе стандартного государственного финансирования и в соответствии с Новой системой оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2007 г. гимназия является ресурсным центром.

Деятельность ресурсного центра строится на основе следующих принципов:

1. Оперативного доступа к информационным, учебно-методическим и научным ресурсам партнёров внутри сети.

2. Обеспечения интерактивного обмена информацией участников сети.
3. Создания коммуникационной среды для всех партнёров.
4. Вариативности и возможности адаптации к разным условиям и типам школ.

На основании этого вытекает **основная цель ресурсного центра:**

Содействие развитию системы образования Кировского района г. Волгограда через целенаправленную концентрацию и эффективное распределение информационных, организационных, методических, содержательных, кадровых, материально-технических и других ресурсов посредством организации ресурсного центра и сети образовательных учреждений – партнёров.

Организация проведения элективных курсов проводится за счет переданной школами части учебного плана.

Учебные группы созданы из обучающихся 10, 11 классов школ района.

Группы, как правило, комплектуются из обучающихся одной школы на основании списков, представленных и заверенных руководителями школ.

Учебный процесс в группах на базе Ресурсного Центра организуется по программам, утвержденным в установленном порядке.

Режим учебных занятий в Ресурсном Центре осуществляются согласно утвержденному расписанию, в соответствии с нормами СанПиНа для общеобразовательных учреждений.

Элективные курсы проводятся по различным предметным областям. Содержание, форма организации этих курсов ориентированы на расширение знаний обучающегося по тому или иному предмету.

Разработан учебный план сетевого взаимодействия.

8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1234
	– начальная школа	547
	– основная школа	583
	– средняя школа	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	7
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	152	152	100	98	64,5	10	6,6	0	0	0	0	0	0
3	138	138	100	86	62	13	9,4	0	0	0	0	0	0
4	121	121	100	69	57	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	411	411	100	253	62	28	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	130	130	100	60	46	10	7,6	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	55	44	7	5,5	0	0	0	0	0	0
7	114	117	100	52	44	5	4,4	0	0	0	0	0	0
8	105	105	100	34	32	5	4,8	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	37	37	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	577	577	100	238	41	33	5,7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4 процента (в 2021-м – 3,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
10	49	49	100	31	63	6	12	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	27	67,5	7	17,5	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	58	65	13	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 15%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	102	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	42

ГИА в 9 классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ гимназии №10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 102 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 5% по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	3,8	100	4,0
2021/2022	100	3,6	100	4,4

Также 102 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	61	4	100
История	1	3	100
Иностранный язык	20	4,1	100
Биология	21	4	100
Информатика и ИКТ	24	3	100
Литература	5	4	100
Физика	16	3,7	100
География	44	4	100
Химия	12	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6.9 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов всего	86	100	93	100	102	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6,9	13	13,9	7	6,9
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	93	100	102	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. Выпускники 2021/2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 классов (42 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом	16

уровне	
Средний балл	4,24
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11 классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний тестовый балл	74

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике на профильном уровне и русскому языку за три последних года держится почти на одном уровне:

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56	75
2020/2021	56	75
2021/2022	58	74

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 22 человека (52,4%). Физику выбрали 9 (21,4%) обучающихся, историю – 5 (11,9%), английский язык сдавали 7 (16,7%) человек, химию – 1 (2,4%), и биологию – 10 (23,8%), литературу – 7 человек (16,7%), историю – 5 человек (11,9%), информатику (КЕГЭ) – 2 человека (4,8%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	42	74	100
Физика	9	55	100
Математика (базовый уровень)	16	4,24	100
Математика (профильный уровень)	26	58	100
Химия	1	44	100
Биология	10	73	100
История	5	80	100
Обществознание	22	61	100
Английский язык	7	76	100
Информатика	2	47	100

Литература	7	59	100
------------	---	----	-----

Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 9 человек, что составило 21,4 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
10	10	14	13	9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (история, информатика и физика).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,24, по профильной математике – 58, по русскому языку – 74.
4. Среди выпускников 9 классов аттестат с отличием получили 7 человек (6,9%).
5. Среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (21,4%).

Результаты ВПР

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе «Об образовании в РФ», а вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации. Принципы оценки качества образования

1. Ориентация на потребности и интересы учащегося.
2. Ориентация на ФГОС ОО.
3. Развитие современных инструментов оценки качества образования.
4. Ориентация на оценивание как подготовки учащихся, так и образовательной деятельности.

5. Проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования.

ВПР дают возможность осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся как на уровне гимназии, так и на муниципальном и региональном уровнях. Данная процедура ориентирована на конкретного ученика, призвана выявить пробелы в достижении им планируемого результата образования. Проверочные работы проводились в качестве «входного» мониторинга знаний обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях и корректировки образовательного процесса. Результаты мониторинга не использовались при выставлении отметок обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости.

ВПР проводились по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ.

Для каждой образовательной организации был сгенерирован уникальный вариант на основе банка оценочных средств ВПР.

Нормативно-правовое обеспечение:

ВПР проводились на основании приказа от 28.03.2022 г. №467 Федеральной службы по надзору в сфере образования науки «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022г.», приказа №1139 от 16.08.21г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2022г.», приказа №239 от 05.04.22г. «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и

молодежной политики Волгоградской области от 25.08.21г. №702 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022г. в образовательных организациях Волгоградской области», приказа №219 от 30.08.2022г. «О проведении ВПР в 2022 году осенью в муниципальных образовательных учреждениях Кировского района Волгограда», приказа №48 от 30.08.22г. «О проведении ВПР в 2022 году в МОУ гимназии №10»

По результатам работ были проведены заседания предметных кафедр, на которых были рассмотрены представленные задания, основные затруднения обучающихся, запланирована работа по ликвидации пробелов.

В целом анализ результатов Всероссийский проверочных работ показал уровень, превышающий средние показатели по всей выборке, по Волгоградской области, по городу-герою Волгограду. Количество отметок «хорошо» и «отлично» превышает среднее значение по всем предметам.

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %
5 класс	Русский язык	71	66,5
	Математика	75	83,4
	Окружающий мир	84	79,8
6 класс	Русский язык	78	57,7
	Математика	73	68,7
	История	86	79,1
	Биология	82	60,1
7 класс	Русский язык	71	49,6
	Математика	70	57,6
	История	85	59,2
	Биология	81	60,2
	География	82	72,1
	Обществознание	79	67,5
8 класс	Русский язык	69	61,6
	Математика	72	68,8
	История	86	76
	Биология	81	60,7
	География	85	53,7
	Обществознание	80	55
	Физика	74	74
	Английский язык	78	71,6

В целом показатели успеваемости и качества знаний обучающихся соответствуют результатам, показываемым ежегодно при проведении входных контрольных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 23 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.09.2022 № 236.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 431 учащихся 4–11 классов – 74 процента от общего количества учащихся 4–11 классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021/2022	2022/2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	428	451

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021/2022	2022/2023
Количество победителей	69	98

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2021/2022	2022/2023
Количество призеров	127	120

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

МОУ	Количество победителей и призеров		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
МОУ гимназия № 10	64	29	55

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

№	МОУ	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
		Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров
1	МОУ гимназия № 10	10	5

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Учащиеся гимназии принимают участие в олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством Просвещения РФ:

- Сухов Александр, учащийся 11 класса – стипендиат Волгоградской области, стипендиат Волгоградской городской думы, победитель отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», призер всероссийской олимпиады школьников «Физтех» по физике и математике, призер регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике и математике

- Ташланов Егор, учащийся 11 класса – стипендиат Волгоградской области, призер регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории и английскому языку;

- Ташланова Татьяна, учащаяся 4 класса – победитель регионального этапа Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»

- Нараева Алина, учащаяся 4 класса - призер городского конкурса «Мы рождены не для войны», в номинации «Этот победный звонкий май» и т.д.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ гимназии №10 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ гимназии №10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

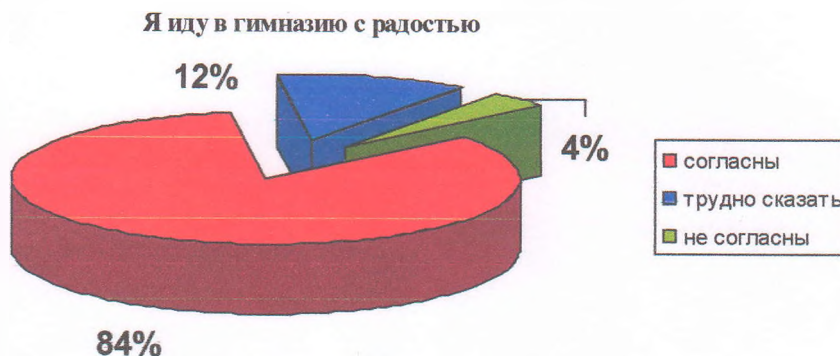
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и учащихся гимназии качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11 классов).

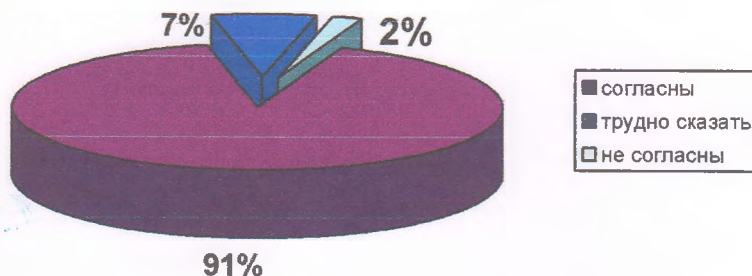
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

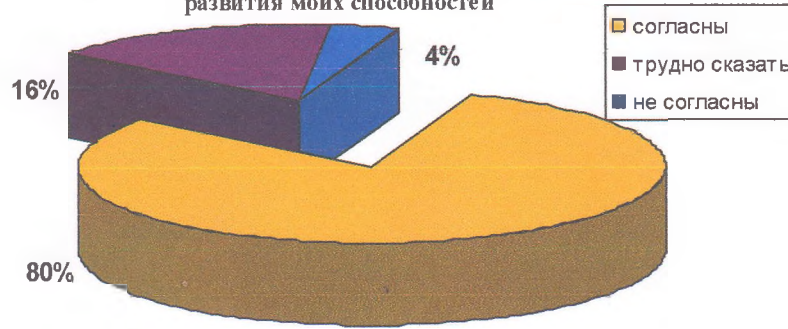
Степень удовлетворенности обучающихся



В нашем классе хороший классный руководитель

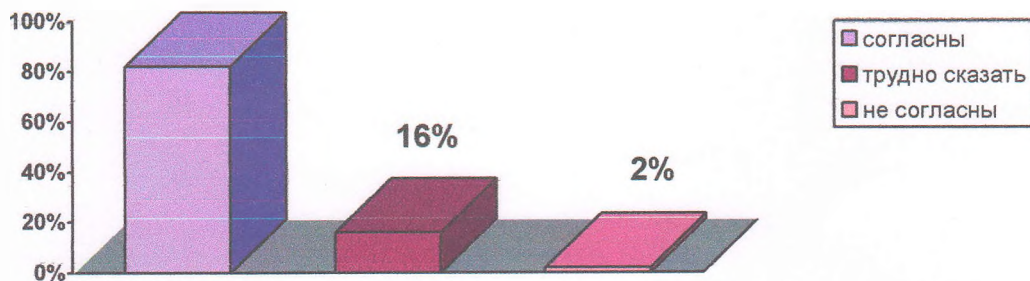


Я считаю, что в нашей гимназии созданы все условия для развития моих способностей

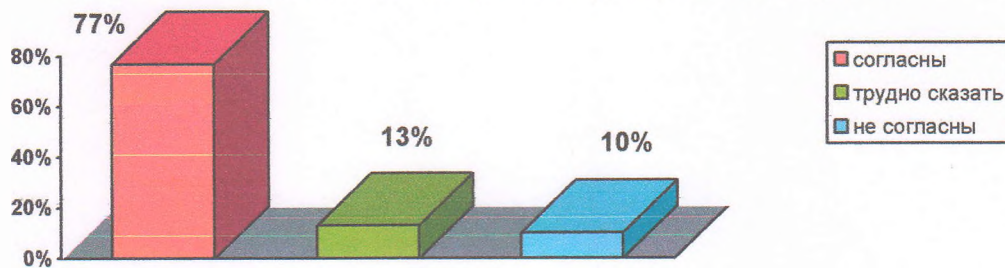


Степень удовлетворенности родителей

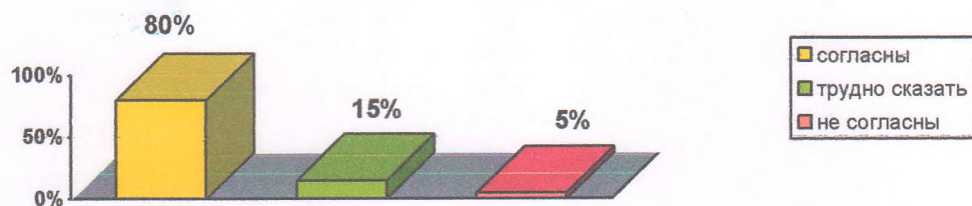
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку



В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно



Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией гимназии



10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках

Без категории	1 категория	Высшая категория	Почётное звание «Заслуженный учитель»	Заслуженный педагог Волгоградской области	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Почётная грамота Министерства образования РФ	Наградная медаль «За вклад в развитие образования»
30	20	27	0	0	2	7	26	0

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ гимназии №10 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ гимназии №10 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ гимназии №10 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

11. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14967	13426
2	Педагогическая	615	320
3	Художественная	9389	8178
4	Справочная	128	98
5	Языковедение, литературоведение	615	496
6	Естественно-научная	817	618
7	Техническая	100	78
8	Общественно-политическая	862	428

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 330 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

12. Организация питания

Столовая гимназии рассчитана на 150 посадочных мест, это уютное современно оформленное помещение с удобной мебелью. Организовано платное питание за счёт средств родителей, бесплатное питание для всех обучающихся 1-4 классов и обучающихся льготных категорий 5-11 классов. Столовую обслуживает ООО «Венера», директор Погосова А.В. Оператор питания реализует программу «Здоровое питание» через цикличное меню. Меню предусматривает горячее питание (завтрак или обед) в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом сезонности (осень-зима, зима-весна) и возрастными группами школьников (7-10 лет, 11-17 лет). Двухразовое горячее питание организовано для детей-инвалидов с 1-11 класс. Для детей-инвалидов, получающих образование по индивидуальному учебному плану, льготное питание предоставляется в виде продуктовых наборов (2 раза в месяц).

13. Обеспечение безопасности

Во время учебно-воспитательного процесса в гимназии организована охрана жизни и здоровья обучающихся, ведется целенаправленная работа по антитеррористической

защищенности. В целях безопасности обучающихся и охраны труда в гимназии ведется следующая работа:

- ведется курс основ безопасности жизнедеятельности, охватывающий теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ежегодно проводятся тренировки поведения в экстремальных ситуациях;
- проведение тематических классных часов по безопасности;
- осуществляется контроль безопасности используемых в образовательном процессе приборов, оборудования, технических и наглядных средств обучения, своевременное проведение инструктажа обучающихся;
- установлена круглосуточная «тревожная кнопка» (договор с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Волгоградской области»);
- установлена автоматическая пожарная сигнализация (договор с ООО «Техно - АртСБ»);
- установлено радиопередающее оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг» (договор с ООО «Служба пожарного мониторинга – 34»);
- вход посетителей по документам, удостоверяющим личность;
- ведется видеонаблюдение;
- дежурство учителей и администрации во время учебного процесса согласно утвержденному графику.

Мероприятия, проводимые в гимназии по обеспечению безопасности:

- тренинги по эвакуации обучающихся из здания гимназии;
- занятия по ПДД;
- занятия «Азбука пожарной безопасности»;
- экскурсии в музей пожарного дела;
- игра «Школа безопасности»;
- конкурс плакатов и рисунков;
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- ежемесячные тематические классные часы;
- занятия в кабинете по профилактике ДДТТ и на транспортных площадках.

Система различных воспитательных мероприятий в гимназии и их качество обеспечивает высокий уровень воспитанности обучающихся. В гимназии нет обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

14. Динамика состояния здоровья учащихся, меры по охране и укрепления здоровья

Проблема здоровья школьников актуальна с позиции образования, так как качество обученности, формирование компетентностей школьника находятся в прямой зависимости от его состояния здоровья.

Решению этих проблем гимназия всегда уделяла большое внимание, реализовывала через различные мероприятия:

- ✓ оказание профилактической помощи (проведение прививок);
- ✓ профилактика простудных заболеваний и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулеза, туберкулеза, дифтерии и др.;
- ✓ лечебно-оздоровительные мероприятия – диспансерное обследование обучающихся, раннее выявление заболеваний и предотвращение перехода их в хроническую стадию;
- ✓ контроль за весом и ростом;
- ✓ при выявлении инфекционных заболеваний – изоляция больного, карантинные мероприятия в классе и гимназии, контроль за уборкой помещений и пищеблока;
- ✓ оказание обучающимся и сотрудникам первой помощи при неотложных ситуациях;
- ✓ цикл бесед врача, психолога, логопеда, социального педагога;
- ✓ контроль за работой пищеблока – ведение бракеражного журнала, контроль за получением, хранением продуктов, приготовления пищи, контроль за санитарным состоянием, медицинскими книжками сотрудников;
- ✓ наличие спортивных секций;
- ✓ проведение классных часов о здоровом образе жизни.

Укреплению здоровья также способствует:

- наличие в гимназии двух спортивных залов, столовой, двух медицинских кабинетов, актового зала, большой школьной территории, спортивной площадки.

- В гимназии есть специалисты, которые могут помочь обучающимся в решении данных вопросов: психолог - 1, учитель физкультуры – 4, социальный педагог – 2, воспитатель ГПД – 4, логопед – 1, педагоги дополнительного образования – 9.

Данная работа позволила стабилизировать состояние здоровья гимназистов.

15. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в современном 3-этажном здании, построенном по типовому проекту. В здании гимназии 40 учебных кабинета, в том числе 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета иностранного языка, 3 специализированных кабинета-лаборатории (биология, химия, физика), 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом. В гимназии создана и системно работает медиатека, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии множительная техника. Все компьютеры, имеющиеся в гимназии, объединены в локальную сеть. Гимназия имеет свой сайт.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5424,5 кв.м.
2. Учебная площадь: 2880 кв.м.
3. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.
4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащенность кабинета	100 % 85% 100% 95% 85% 100% 100% 95%
Кабинет химии	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащенность кабинета	80 % 70% 70% 70% 70% 75% 100% 77%
Кабинет информатики	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения	100 % 95% 95% 95% 100%

	6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	- 80% 94%
Кабинет истории	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	100 % 95% 95% 100% 95% - - 97%
Кабинет иностранного языка	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	100% 95% 95% 100% 95% - - 97%
Кабинет литературы	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	95 % 95% 100% 100% 95% - - 97%
Кабинет русского языка	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	100 % 90% 100% 95% 95% - - 96%
Мастерские	1) наличие стандартов, авторских	85 %

	учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащенность кабинета	50% 50% 50% 60% 50% 80% 60%
Спортивный зал	Спортооборудование Спортивный инвентарь	85% 85%

5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Microsoft Windows XP

Microsoft Windows 7,10

Microsoft Office Professional 2003 RUS

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian

Microsoft Office 2010 Russian

Антивирус Касперского

Microsoft Office Front page 2003

Corel DRAW Graphics Suite X3

1С: Управление школой

1С: Образование 4

OpenOffice.org.3.1

Mozilla Firefox

ABBY Fine Reader Study Edition

Программно сетевой обучающий класс NetClassPro

Доступ к Интернет-ресурсам обеспечивается ПАО «Ростелеком», контентную фильтрацию обеспечивает программа ПКФ, программа HandyCache обеспечивает дополнительную фильтрацию и распределение Интернета.

1	Инфраструктура	
1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
1.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7 единиц
1.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.6	С медиатекой	да
1.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	637 человек/ 55%
1.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58/4,24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (40%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	201 (17%)
– регионального уровня		104 (8%)
– федерального уровня		34(2,7%)
– международного уровня		17 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1089 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
– с высшим образованием		75
– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (61%)
– с высшей		27 (35%)
– первой		20 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (12%)
– больше 30 лет		23 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (12%)
– от 55 лет		20 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1243 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии недостаточно объективно оценивают учащихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ гимназия №10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5 классах.

Мы будем рады, если Вас заинтересует наша информация. Мы открыты к общению, готовы ответить на Ваши вопросы, прислушаться к Вашим советам.

Наш электронный адрес: gymnasium10@volgadmin.ru

Наш почтовый адрес: 400059, г. Волгоград, ул. 64 Армии, 63