



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназия №10
И.В. Полусмакова
Приказ №35 от 18.03.2019г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия №10
Кировского района Волгограда»
за 2018 год

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общая характеристика учреждения

Гимназия:

- является победителем конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- является победителем областного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- победителем гранта для осуществления мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения и развитие финансового образования Волгоградской области;
- удостоена звания «Учреждение года», а также входит в список «100 лучших образовательных учреждений России» национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»;
- является лучшей Школой правового воспитания по итогам работы в 2017 – 2018 учебного года.



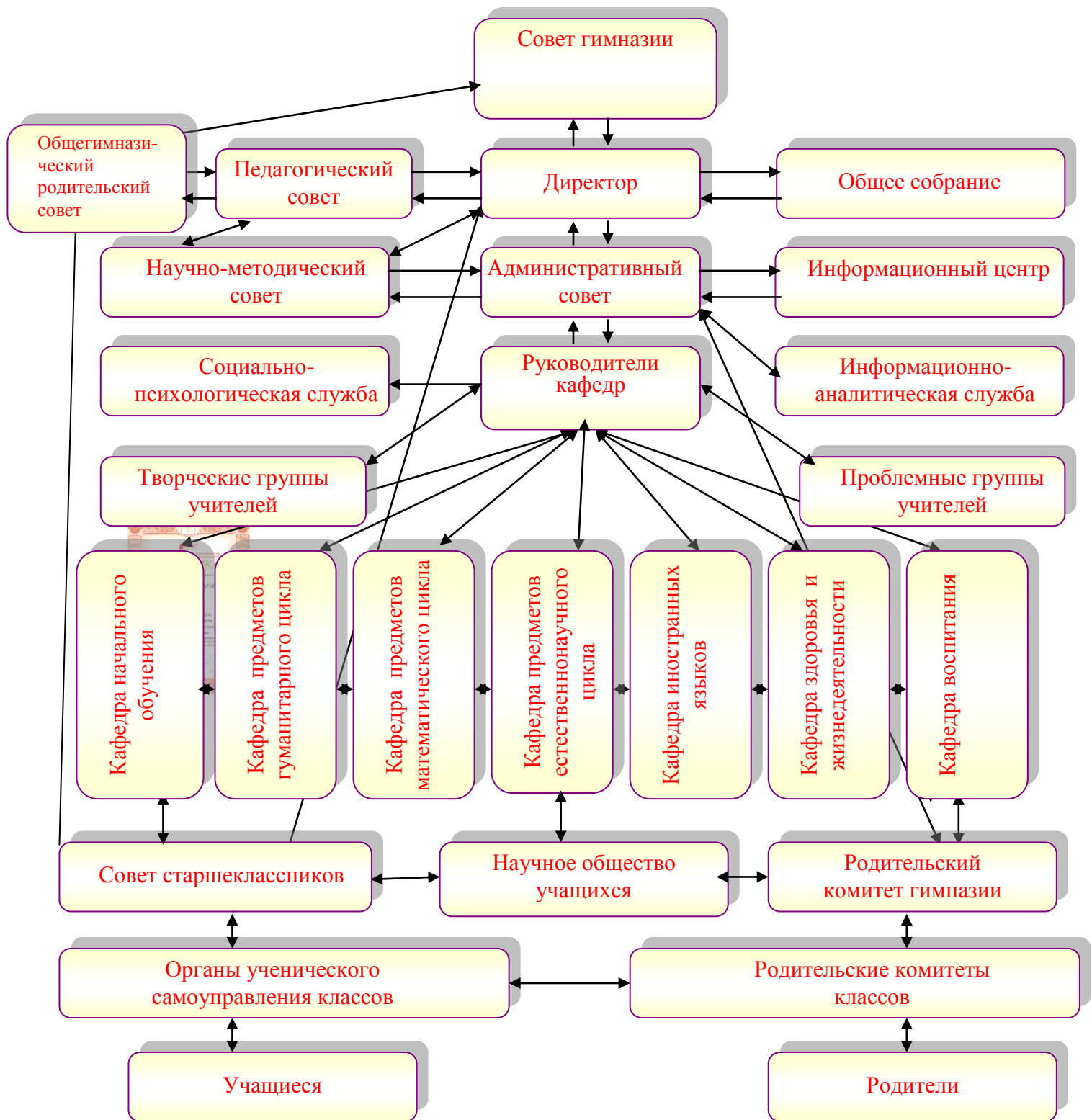
Гимназия является опорной школой в муниципальной образовательной сети Кировского района Волгограда по реализации Всероссийской программы «Финансовая грамотность».

В 2013 году гимназии присвоен статус Консультационного пункта по подготовке к единому государственному экзамену в муниципальной образовательной сети Кировского района Волгограда.

С марта 2017 года в результате победы в областном конкурсе гимназия осуществляет деятельность по преобразованию школьной библиотеки в Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ).

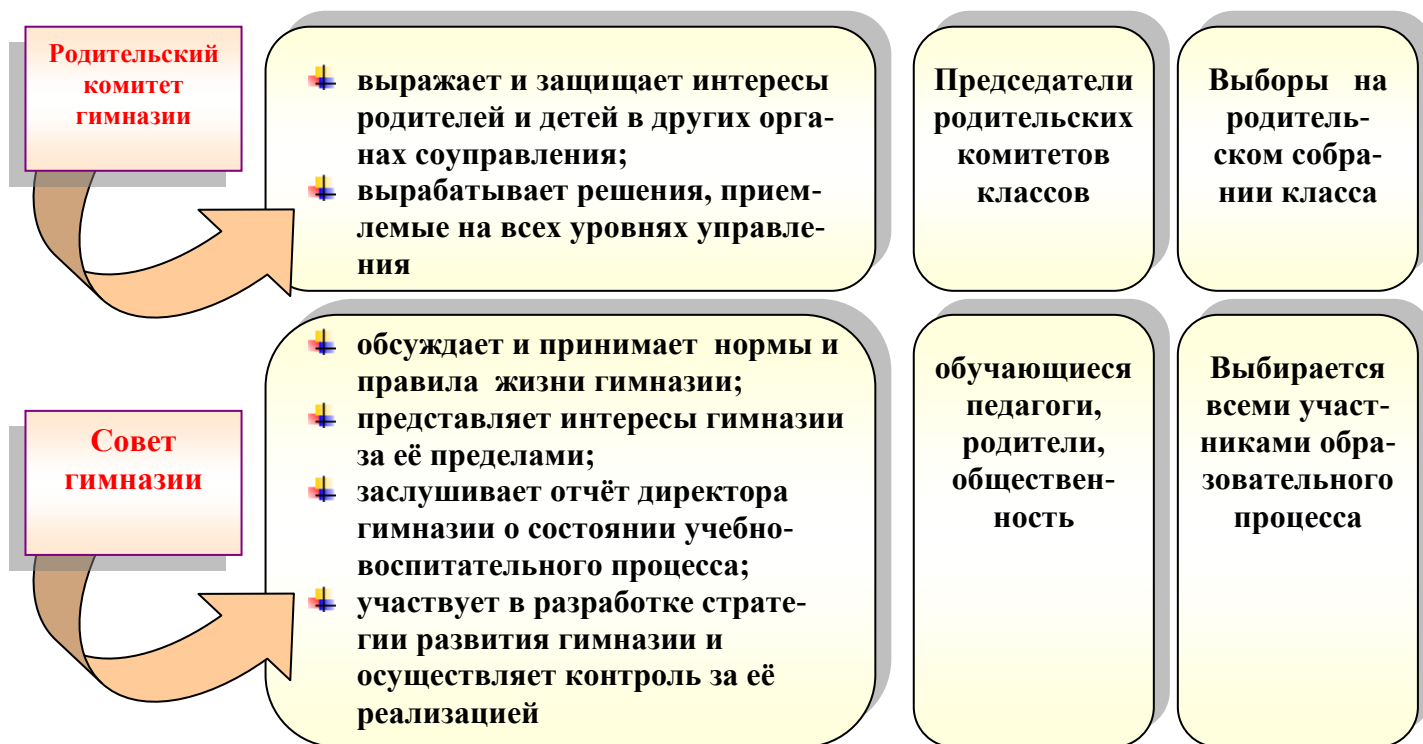
Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 Кировского района Волгограда»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ гимназия №10
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 34 №004307758
Лицензия	Серия 34Л01 № 0001113 №118 от 23.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000121 №134 от 16.03.2015
Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок	34АА №282534 от 25.05.2006г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	34АБ №282290 от 12.04.2010г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Характер деятельности	Образовательный (1 – 11 кл.)
Юридический адрес (с указанием индекса)	400059, г. Волгоград, ул. 64 Армии, 63
Телефон (код и номер)	(8442) 442913, (8442) 442912, (8442) 443922
Факс (код и номер)	(8442) 442913
e-mail	ginm-10@list.ru
Адрес сайта в Интернете	http://gimnasiumten.ucoz.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Полусмакова Ирина Васильевна

1.2 Система управления гимназии



1.3 Характеристика деятельности государственно-общественных форм управления

Орган власти	Компетенции (демократическая структура распределения полномочий)	Состав	Способ формиро- вания
Орган са- моуправле- ния класса	- принимает решение об участии в общегимназических делах; - координирует и контролирует классные дела; - рассматривает внутриклассные конфликты	обучающиеся, родители, классный руководитель	Выборы в классе среди обучающихся и родителей
Совет старшеклассников	- информирует обучающихся о поправках к Уставу гимназии; - участвует в планировании общегимназических дел; - способствует реализации общегимназического плана в классах и гимназии; - выходит в Совет гимназии с инициативами об изменениях	обучающиеся	Выборы в гимназии
Педагогический совет	- участвует в разработке гимназического компонента содержания образования и в организации его преподавания; - совместно с административным советом решает текущие вопросы учебно-воспитательного процесса	Педагоги и члены административного совета	Входят все педагоги, директор гимназии и его заместители
Административный совет	- разрабатывает основные направления содержания образования в рамках стандартов и организует их реализацию; - принимает по ним тактические решения	Директор, его заместители, руководители методических кафедр	Выборы (для части членов)
Родительский комитет класса	- участвует в определении интересов класса; - выходит с инициативами на общегимназический уровень; - поддерживает деятельность органа самоуправления класса; - активно участвует в жизни класса; - помогает классному руководителю в работе с классом	Родители	Выборы на родительском собрании класса



Тесное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует созданию такого образовательного пространства, которое стимулирует высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей обучающихся.

1.4 Особенности расположения образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 Кировского района Волгограда» находится в Кировском районе г. Волгограда и основана на базе средней общеобразовательной школы №107.

Гимназия удачно расположена рядом с остановкой «Школа №107» по улице 64 Армии, которая является основной транспортной магистралью г. Волгограда. Все маршруты общественного транспорта проходят по этой улице.

Гимназия имеет достаточно благоприятное социальное окружение:

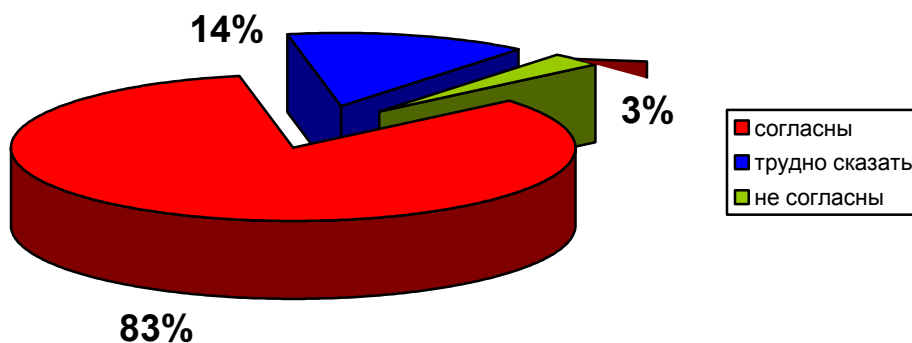
- Областная станция юных техников;
- Городская станция юных натуралистов;
- Детско-юношеская библиотека №21;
- ДК «Патриот»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Гимназия тесно сотрудничает со всеми учреждениями социокультурной сферы и общественными организациями Кировского района г. Волгограда.

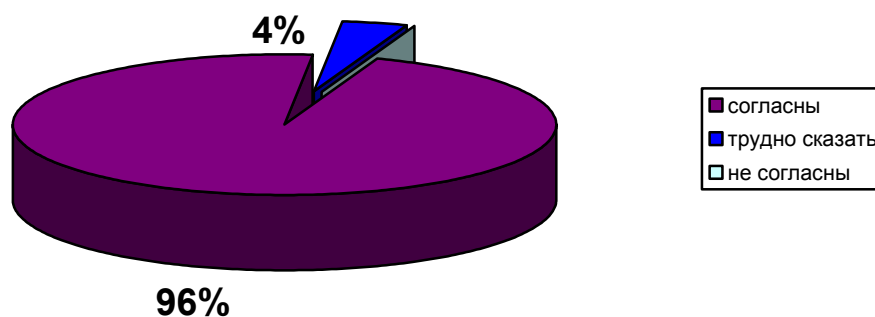
1.5 Степень удовлетворенности образовательным процессом в гимназии

Степень удовлетворенности обучающихся

Я иду в гимназию с радостью

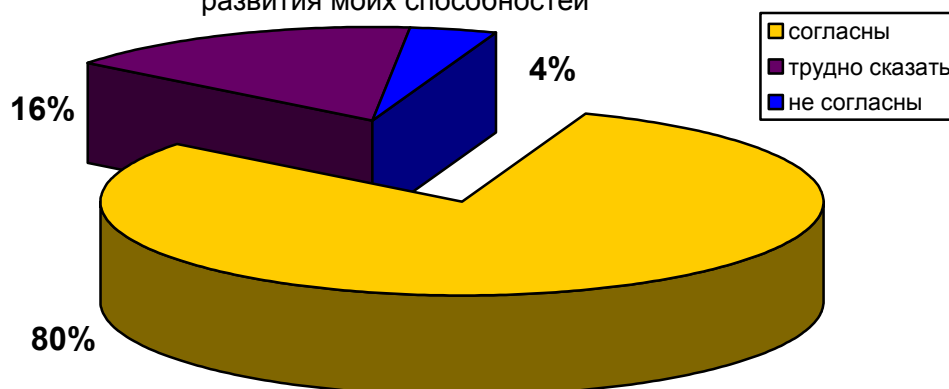


В нашем классе хороший классный руководитель



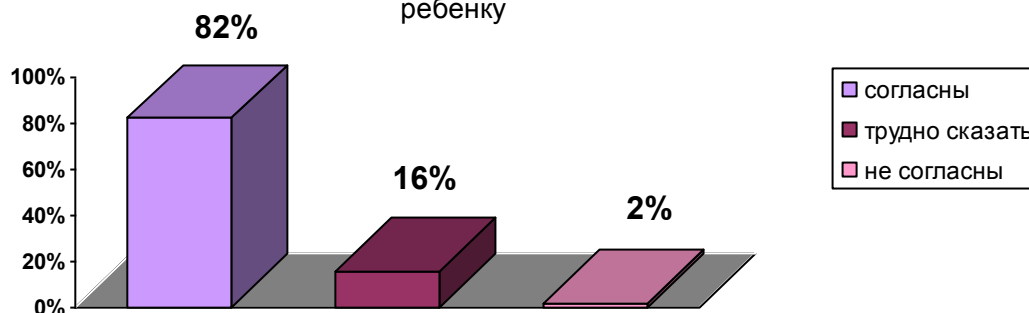
:

Я считаю, что в нашей гимназии созданы все условия для развития моих способностей

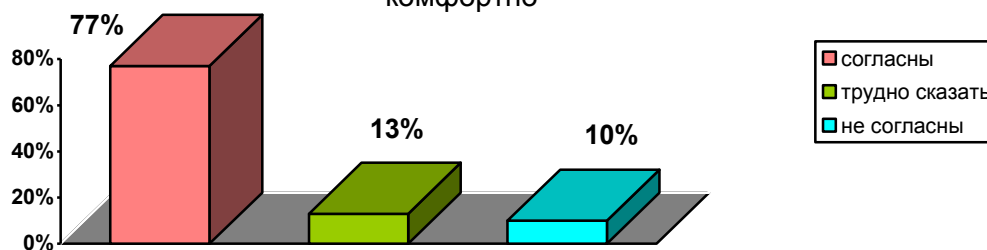


Степень удовлетворенности родителей

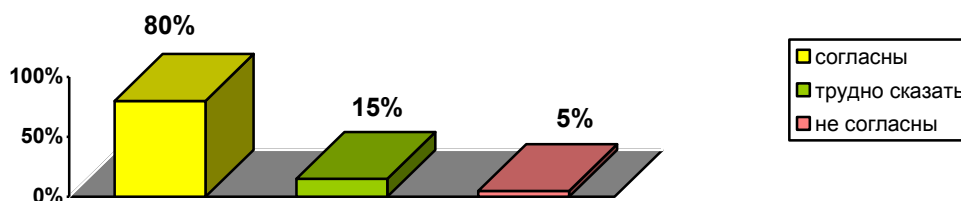
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку



В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно



Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией гимназии



2. Краткая история гимназии.

Образовательное учреждение было основано в 1952 году.

1993 год – передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. «13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как общеобразовательная средняя школа №107 Кировского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 03.08.1993г. №257-п создана гимназия № 107 Кировского района г. Волгограда.

1995 год – приказом управления образования администрации Волгограда от 20.02.1995г. №35 на базе гимназии №107 Кировского района г. Волгограда учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №10 Кировского района г. Волгограда.

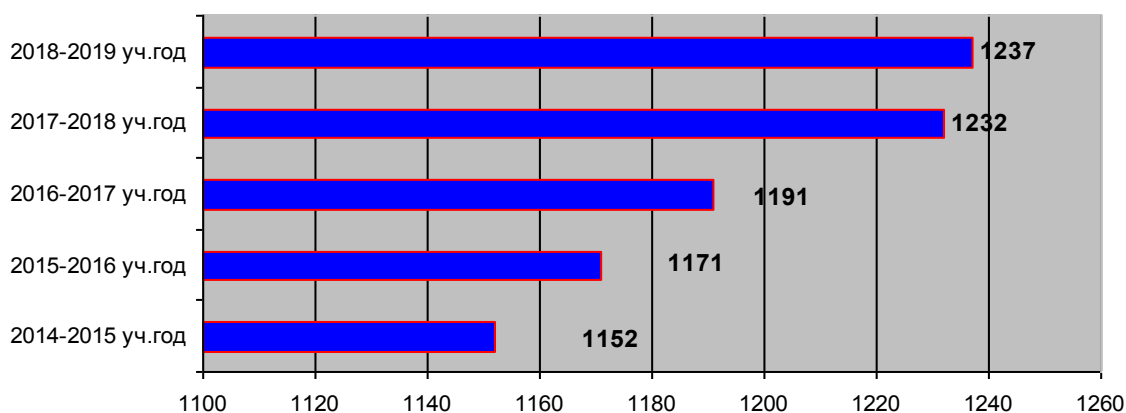
3. Общая характеристика участников образовательного процесса

3.1. Сведения об обучающихся

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Класс	Кол-во обучающихся
1 классы	5	132	1-а «Начальная школа XXI века», гимназический ФГОС	31
			1-б «Начальная школа XXI века», гимназический ФГОС	26
			1-в «Начальная школа XXI века», гимназический ФГОС	26
			1-г «Начальная школа XXI века», гимназический ФГОС	24
			1-д «Начальная школа XXI века», гимназический ФГОС	25
2 классы	5	138	2-а «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	30
			2-б «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	29
			2-в «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	32
			2-г «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	25
			2-д «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	28
3 классы	5	144	3-а «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	30
			3-б «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	29
			3-в «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	33
			3-г «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	26
			3-д «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	26
4 классы	4	124	4-а «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	29
			4-б «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	32
			4-в «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	30
			4-г «Начальная школа XXI века», (с углублённым изучением иностранного языка)	33
Итого 1—4 (кл)	19	538		538
5 классы	5	125	5-а (с углублённым изучением иностранного языка)	25
			5-б (с углублённым изучением русского языка)	25
			5-в (с углублённым изучением русского языка)	25
			5-г (с углублённым изучением обществознания)	25
			5-д (с углублённым изучением обществознания)	25
6 классы	5	120	6-а (с углублённым изучением иностранного языка)	25
			6-б (с углублённым изучением русского языка)	25

			6-в (с углублённым изучением обществознания)	25
			6-г (с углублённым изучением обществознания)	22
			6-д (с углублённым изучением обществознания)	23
7 классы	4	100	7-а (с углублённым изучением иностранного языка)	25
			7-б (с углублённым изучением русского языка)	25
			7-в (с углублённым изучением обществознания)	25
			7-г (с углублённым изучением обществознания)	25
8 классы	4	95	8-а (с углублённым изучением иностранного языка)	21
			8-б (с углублённым изучением русского языка)	25
			8-в (с углублённым изучением обществознания)	25
			8-г (с углублённым изучением обществознания)	24
9 классы	5	112	9-а (с углублённым изучением иностранного языка)	25
			9-б (с углублённым изучением русского языка)	25
			9-в (с углублённым изучением обществознания)	24
			9-г (с углублённым изучением обществознания)	20
			9-д (с углублённым изучением обществознания)	18
Итого 5—9 (кл)	23	552		552
10 классы	3	78	10-а гуманитарного профиля (с углублённым изучением русского языка, иностранного языка, истории, права)	26
			10-б естественно – научного профиля (с углублённым изучением математики, биологии, химии, физики)	27
			10-в универсального профиля (с углублённым изучением русского языка, математики)	25
11 классы	3	69	11-а гимназический (с углублённым изучением иностранного языка, профиль русский язык)	23
			11-б класс гимназический (с углублённым изучением русского языка, профиль математика)	26
			11-в класс гимназический (профиль русский язык)	20
Итого 10—11 (кл)	6	147		147

За последние годы наблюдается повышение численности обучающихся гимназии.



ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
учащихся 2-4 классов МОУ гимназии №10 за 2017 - 2018 учебный год

ОУ	2 класс				3 класс				4 класс			
	всего	4-5	%	4-5%	всего	4-5	%	4-5%	всего	4-5	%	4-5%
МОУ гимназия №10	142	104	100	73,3	129	92	100	71,3	126	86	100	68,2

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
учащихся 5-9 классов МОУ гимназии №10 за 2017-2018 учебный год

ОУ	5 класс				6 класс				7 класс			
	всего	4-5	%	4-5 %	всего	4-5	%	4-5 %	всего	4-5	%	4-5 %
МОУ гимназия №10	124	65	100	52,4	104	41	100	39,4	94	35	100	37,2

ОУ	8 класс				9 класс			
	всего	4-5	%	4-5 %	всего	4-5	%	4-5 %
МОУ гимназия №10	113	39	100	34,5	108	57	100	53

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
учащихся 10-11 классов МОУ гимназии №10 за 2017- 2018 учебный год

ОУ	10 класс				11 класс			
	К- во	4\5	%	4\5%	К- во	4\5	%	4\5%
МОУ гимназия №10	69	46	100	68	78	58	100	74,3

Результаты обучения за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1237
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	538
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	552
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	623 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,36 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 44,2 балла

		База – 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,24 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901 человек/ 75,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425 человек/ 36,3%
1.19.1	Регионального уровня	153 человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	281 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	83 человека/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1105 человек/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 человек/ 2%
------	--	-------------------

3.2. Педагогический коллектив гимназии

Педагогический коллектив высокообразован, хорошо владеет методикой преподавания.

Среди них:

3 – Отличников народного просвещения,
10 – Почетных работника общего образования РФ,
21 – награждены почетными грамотами Министерства образования и науки,
5 – педагогов-совместителей, имеют ученую степень

В 2014 году

Киренкина М.В. - лауреат премии Главы Администрации Волгоградской области
Савельева С.Н. - лауреат премии Главы Администрации Волгоградской области, лауреат премии Главы Волгограда.

В 2015 году

Кузнецова В.М. - лауреат премии Главы Администрации Волгоградской области
Уханова Л.В. - лауреат премии Главы Администрации Волгоградской области.

В 2016 году

Сязина Е. Ф. - лауреат премии Главы Администрации Волгоградской области

В 2017 году

Горюнова Ю.Н. - лауреат премии Главы Администрации Волгоградской области



Кадровый состав гимназии стабильный. Обеспеченность кадрами 100%.

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74человека/ 100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74человека/ 100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74человека/ 100%
7	Высшая	40человек/ 54%
8	Первая	24человека/ 32,4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	3 человека/ 2,2%
11	Свыше 30 лет	20 человек/ 14,8%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 5,2%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 17%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/ 89%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек/ 77,5%

4. Организация образовательного процесса в гимназии

Миссия гимназии - развитие индивидуальности гимназиста в условиях модернизации российского образования.



Цель - создание условий для личностного самоопределения обучающихся при приоритетной реализации учебных программ повышенного уровня сложности.



Миссия и цель, а также основные положения Концепции модернизации российского образования и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» обусловили **перспективные направления развития учебно-воспитательного процесса гимназии:**

- Создание и разработка научно-методических основ ресурсного центра, направленного на обеспечение гуманитарного образования повышенного уровня для обучающихся старшей школы Кировского района.
- Развитие самостоятельной творческой активности гимназистов через систему индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса, а также работу с одаренными детьми в условиях профилизации образования в старшей школе.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами создания в гимназии единой лечебно-оздоровительной системы

Организация педагогического процесса и режим функционирования гимназии определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН

Гимназия расположена в типовом здании, имеется 40 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, библиотека, медиатека с выходом в Интернет, актовый зал, 2 спортивных зала, мастерские обслуживающего и технического труда, кабинеты дополнительного образования, стоматологический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.



Материально-техническое обеспечение позволяет организовать процесс обучения на современном уровне с использованием разнообразных технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий.

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
2. Начало уроков	8 часов 00 минут	Первая смена: 8 часов 00 минут Вторая смена: 13 часов 30 минут	8 часов 00 минут
3. Продолжительность урока	Требования к обучению в 1-м классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, с ноября - 4 урока по 35 минут, с 1 января-4 урока по 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, организация 3-х разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня. Во 2-4-х классах - 4 урока по 40 минут	40 минут	40 минут
4. Продолжительность перемен	10-15 минут	10-15 минут	
5. Наполняемость классов	25 человек		
6. Начало дополнительного образования	Через 45 минут после окончания уроков		
7. Продолжительность учебного года	Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11-х классов, 33 -для 1-х классов. Каникулы в соответствии с организацией каникул в городе, в 1 -х классах - дополнительные каникулы в феврале		
8. Режим работы в ГПД	1 классы: Сбор с 12.00. Обед с 13.00 до 13.30. Посещение кружков до 15.30. Полдник до 16.00. Прогулка до 17.00. Развивающие мероприятия до 18.00. 2-4 классы: Сбор с 12.00. Обед с 13.00 до 13.30. Прогулка до 15.00. Самоподготовка: 2-е классы - до 1,5 часов; 3-4-е классы - до 2 часов. Развивающие мероприятия - до		

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
	18.00		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система		
	Групповые занятия: • английский язык; • информатика; • технология.	Интеллектуальные марафоны Тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных занятий по расписанию	
		Организация лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров со специалистами высшей квалификации через систему довузовской подготовки	
Организация аттестации обучающихся	Во 2-4-х классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 5-9-х классах – по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 10-11-х классах- по полугодиям и итоговая в конце учебного года
		В 9-х, 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии.	
Сотрудничество ВУЗами, МОУ	с	Содержание работы: • осуществление научно-методического руководства различными формами внешкольного образования; • разработка программ опытно-экспериментальной работы обучающихся, тематики исследовательских работ; • организация педагогической практики студентов на базе гимназии; • разработка и проведение элективных курсов для обучающихся старших классов; • консультирование обучающихся по реферативным и исследовательским работам; • использование в образовательном процессе учебной программы «Формирование ключевых компетенций для работы в электронном офисе»; • доступ к технологиям, информационным ресурсам, специальным знаниям и накопленному опыту сетевого сообщества;	
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся		Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: • подвижные (игровые) перемены; • танцевальные перемены; • внеклассные спортивные занятия и соревнования; • дни здоровья, туристические походы	
Сотрудничество с родительской общест-венностью	с	1. Обеспечение родителей (законных представителей) возможностью ознакомиться с: • ходом и содержанием образовательного процесса; • оценками успеваемости обучающихся; • режимом работы гимназии; • основными направлениями работы педагогического коллектива; • достижениями гимназии; • графиком приема администрации и специалистов гимназии. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству:	

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
	• проведение Дней семьи, конференций, круглых столов; • создание родительского комитета гимназии и родительских комитетов классов; • составление плана совместной работы. 3. Организация родительского всеобуча по ступеням. 4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.		
Основные технологии обучения	Классно-урочная технология обучения, групповые технологии обучения, игровая технология (дидактическая игра), технология проблемного обучения, технология перспективно-опережающего обучения, технологии мастерских, технологии критического мышления, исследовательская технология, информационные технологии, педагогика сотрудничества, технология проведения коллективных творческих дел (КТД)		

На 01 сентября 2017 года в гимназии на уровне среднего общего образования укомплектовано 10-х - 3 (три) класса; 11 -х -3 (три) класса с общим количеством обучающихся - 147 человек. Обучение ведется по 6-ти дневной учебной неделе.

Кроме того, для учащихся организованы занятия системы дополнительного образования, реализуемой как за счет внутренних ресурсов образовательной организации, так и ресурсов организаций муниципальной образовательной сети.



Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ей в установленном порядке лицензии (№118 от 23.03.2015) на осуществлении образовательной деятельности по реализации:

- основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № 134 от 16.03.2015 года).

Гимназия обеспечивает:

- воспитание у гимназистов общечеловеческих ценностей;
- формирование активной гражданской позиции;
- высокое качество образования;
- повышенный уровень освоения образовательных программ (профильный и углубленный уровни);
- интеграцию общего и дополнительного образования детей и подростков;
- формирование ключевых компетентностей человека информационного общества.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности в гимназии включает в себя: жизнь ученических сообществ (ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Системообразующим назначением внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования является профориентационное направление.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется индивидуальными образовательными запросами обучающихся, их ориентацией по отношению к будущей профессиональной деятельности и содержанием и формами продолжения образования.

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательного пространства гимназии и возможностями ее сетевых социальных партнеров.

Учебный план МОУ гимназии №10 составлен на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.12 № 74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

нормативных документов регионального и муниципального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план гимназии создаёт основу для создания условий повышения качества общего образования обучающихся, отражает особенности образовательного учреждения гимназической направленности.

Учебный план гимназии имеет двухкомпонентную структуру, включающую Инвариантную часть (*Обязательная часть*) и Компонент образовательного учреждения (*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*).

Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает личностно-ориентированный характер обучения, используется для поддержки программ, реализующих образовательные компоненты, обозначенные в Примерном учебном плане (в том числе для углубленного изучения) на проведение учебных и элективных курсов и практикумов, отражает специфику гимназии.

Организационные формы обучения представлены в учебном плане следующим образом:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро начального, основного и среднего общего образования;
- учебные курсы, элективные курсы и практикумы.

Учебный план гимназии соответствует нормативно-правовой базе образовательного процесса:

- продолжительность обучения (в учебных годах);
- наполнение учебными предметами и курсами;
- предметный состав Компонента образовательного учреждения;
- число учебных часов в неделю для учебных предметов и курсов по уровням программы и Компонента образовательного учреждения;

Базисный компонент в данных учебных планах реализуется в полном объёме, о чём свидетельствует соответствие максимальной нагрузки обучающихся нормативам, обозначенных в Примерном учебном плане применительно к пятидневному и шестидневному режиму работы учреждения. Сохранена номенклатура и содержание учебных предметов.

Начальное общее образование

Начальная школа работает по учебному плану 4-х летней начальной школы в режиме 5-ти дневной недели (1 классы), 6-ти дневной недели (2-4 классы).

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС второго поколения в штатном режиме и представлен следующей образовательной системой «Начальная школа XXI века».

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не ведутся, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных учебных предметов из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей). Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Иностранный язык изучается углубленно в объеме 102 часов (68 часов из федерального компонента и 34 часа из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*) на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков II-XI», автор В.В. Сафонова.

Учебный предмет «Технология» в 3-4х классах изучается в объеме 68 часов (34 часа из федерального компонента и 34 часа из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*) на основе Программы общеобразовательных учреждений начальной школы по УМК «Образовательная система Школа 2100», «Начальная школа XXI века»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в рамках *Обязательной части* учебного плана в объёме 1 часа в неделю в 4х классах.

Уроки изобразительного искусства, физической культуры, музыки ведутся учителями-предметниками, остальные – учителями начальных классов.

Часы из *Части, формируемой участниками образовательных отношений* используются для ведения в 2-3 классах учебных курсов: по математике «В мире чисел» (для восполнения пробелов в знаниях) и «Занимательная грамматика» по русскому языку (для подготовки детей к олимпиадам и конкурсам).

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует базисному учебному плану.

Основное общее образование

Обязательные предметы изучаются в объеме часов в соответствии с ФГОС в штатном режиме для 5-8 классов, с ФГОС в апробационном (пилотном) режиме для 9 классов.

Учебный план основного общего образования представлен следующими вариантами для классов с углубленным изучением предметов:

- русский язык – 5б, 5в, 6б, 7б, 8б, 9б;
- иностранный язык - 5а, 6а, 7а, 8а, 9а;
- обществознание – 5г, 5д, 6в, 6г, 7в, 7г, 8в, 8г, 8д, 9в и 9г.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не ведутся, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных учебных предметов из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей). Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

На изучение русского языка в 5 и 6 классах отводится 170 и 204 часов, в 7 и 8-9 классах отводится 136 и 102 часов которое определено в соответствии с ФГОС второго поколения. На углубленное преподавание русского языка в 5 и 6 классах отводится 204 часа и 238 часов (34 часа добавляются из *Части, формируемой участниками образовательных отношений* (автор УМК В.В. Бабайцева), 170 часов отводится в 7 классе и 136 часов в 8-9 классах (34 часа добавляются из *Части, формируемой участниками образовательных отношений*. В 5-9 классах первый иностранный язык изучается углубленно в объеме 170 часов на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков II-XI», автор В.В. Сафонова. Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» вводится в соответствии с учебным планом по ФГОС ООО в 5-9 классах и используется для ведения немецкого языка как второго иностранного языка в 5-9 классах в объеме 68 часов; французского языка как второго иностранного языка в 5-9 классах в объеме 68 часов; английского языка как второго иностранного языка в 5-9 классах в объеме 68 часов. Во всех классах осуществляется деление на две группы.

На изучение информатики в 7-9 классах отводится 34 часа, которые определены в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

На углубленное преподавание обществознания отведен объем в количестве 68 часов в 5- 9 классах (34 часа и используется дополнительно 34 часа из *Части, формируемой участниками образовательных отношений* (автор УМК А.И.Кравченко). Учебный предмет

является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика».

Часы курса "Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области" для проведения практических работ включены в Рабочую программу учебного предмета "Биология" с использованием краеведческого материала.

Часы географического краеведческого модуля "Практикум" предназначены для проведения практических работ по темам учебного предмета "География" с использованием краеведческого материала.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах по УМК под ред. В.Д.Симоненко по программе «Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», «Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». В 5-7 классах - в объёме 68 часов в год, в 8 классах - 34 часа (осуществляется деление классов на две группы: мальчики и девочки обучаются отдельно).

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью профориентационной направленности введен учебный курс «Предпрофильная подготовка», который изучается в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация» («Человек и профессия» и «Информационная подготовка», авторы-составители Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина, О.Ю.Просихина, М.: Глобус, 2013).

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство в 5-8 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучаются в объёме 34 часа в соответствии с ФГОС второго поколения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части (*Обязательная часть*) учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-х часовой учебной программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся и используется для ведения учебных курсов в 5-9 классах по русскому языку, математике, информатике, иностранному языку. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах в объёме 34 часа.

Учебные занятия ведутся по шестидневной рабочей неделе.

Среднее общее образование

В учебном плане среднего общего образования сохраняется номенклатура обязательных учебных предметов и базисное количество часов.

На углубленном уровне русский язык изучается в 10а и 10в классах, в 11а и 11в классах в объеме 102 часа. На углубленном уровне иностранный язык изучается в 10а и 11а классах в объеме 204 часа (136 часов из федерального компонента и 68 часов в рамках *Части, формируемой участниками образовательных отношений*) на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков II-XI», автор В.В. Сафонова. Часы *Части, формируемой участниками образовательных отношений* учебного плана используются для ведения: немецкого, французского и английского языка как второго иностранного языка в 10а, 10в, 11а, 11 в классах в объеме 68 часов. Во всех классах при изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы.

На углубленном уровне история и право изучается в 10а в 11а классах в объеме 136 часов и 68 часов соответственно.

На углубленном уровне математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) изучается в 10б и 11б классах в объеме 204 часа.

На углубленном уровне биология, химия и физика изучаются в 10б и 11б классах в объеме 102 часа и 170 часов соответственно.

Учебный предмет «Технология» изучается в 11 классах в объёме 34 часа в год согласно реализуемой учебной программе (УМК под ред. Симоненко В.Д., Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).

Учебный предмет «МХК» входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования и изучается в объеме 34 часа в год в 10а, 11а классах.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11а,11б,11в классах в в объеме 34 часа в год.

Для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся в каждом профильном классе ведется индивидуальный проект в соответствии с выбранным профилем.

Компонент образовательного учреждения предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории учащихся, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и к освоению программ высшего профессионального образования. Часы *Части, формируемой участниками образовательных отношений* используются для ведения учебных/элективных курсов:

— в 10х классах:

- по информатике «Создание официально-деловых документов в текстовых редакторах»;
- по русскому языку «Текст как речевое искусство», «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- по математике «Простые ответы на сложные вопросы математики»;
- по информатике «Основы программирования»;
- по физике «Методы решения физических задач»;
- по иностранному языку «Английский язык и основы письменного творческого общения»;
- по истории «Трудные вопросы в изучении истории России»;
- по черчению «Техническая графика»

— в 11х классах:

- по информатике «Основы программирования», «Создание официально-деловых документов в текстовых редакторах»;
- по русскому языку «Текст как речевое искусство»;
- по математике «Простые ответы на сложные вопросы математики»;
- по физике «Методы решения физических задач»;
- по иностранному языку «Английский язык и основы письменного творческого общения»;
- по черчению «Техническая графика».

Таким образом, часы *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, на всех ступенях обучения используются в полном объеме. В основном они выделяются для расширения учебных курсов «Русский язык», «Иностранный язык», «История» и «Обществознание», что соответствует целям и типу общеобразовательного учреждения – гимназия.

Учебные занятия ведутся по шестидневной рабочей неделе.

Образовательный процесс оснащён программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями. Оформлены профильные кабинеты по литературе, русскому языку, математике, истории, английскому языку. Во всех кабинетах имеется необходимое материально-техническое оборудование. Учебный план реализуется педагогическими кадрами соответствующей категории.

Содержательное наполнение учебного плана гимназии соответствует социальному заказу, данному типу образовательного учреждения, отражает цели и задачи ОУ и обеспечивает достижение образовательного стандарта.

Учебный план МОУ гимназии № 10 финансируется на основе стандартного государственного финансирования и в соответствии с Новой системой оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В гимназии работают предметные факультативы и элективные курсы. Важным звеном является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в гимназии создано и успешно работает Научное общество учащихся.

С учетом интересов и способностей обучающихся, запросов родителей в гимназии работают 27 объединений дополнительного образования по различным направлениям.

Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему общешкольных коллективных творческих дел и событий. Ежегодно в гимназии проходят Дни знаний, предметные недели, научно-практические конференции учащихся, конкурсы творческого мастерства, дни ученического самоуправления, дни открытых дверей, спортивные слеты.

С 2007г. гимназия является ресурсным центром.

Деятельность ресурсного центра строится на основе следующих принципов:

1. Оперативного доступа к информационным, учебно-методическим и научным ресурсам партнёров внутри сети.
2. Обеспечения интерактивного обмена информацией участников сети.
3. Создания коммуникационной среды для всех партнёров.
4. Вариативности и возможности адаптации к разным условиям и типам школ.

На основании этого вытекает **основная цель ресурсного центра:**

Содействие развитию системы образования Кировского района г. Волгограда через целенаправленную концентрацию и эффективное распределение информационных, организационных, методических, содержательных, кадровых, материально-технических и других ресурсов посредством организации ресурсного центра и сети образовательных учреждений – партнёров.

Организация проведения элективных курсов проводится за счет переданной школами части учебного плана.

Учебные группы созданы из обучающихся 10, 11-х классов школ района.

Группы, как правило, комплектуются из обучающихся одной школы на основании списков представленных и заверенных руководителями школ.

Учебный процесс в группах на базе Ресурсного Центра организуется по программам, утвержденными в установленном порядке.

Режим учебных занятий в Ресурсном Центре осуществляются согласно утвержденному расписанию, в соответствии с нормами СанПиНа для общеобразовательных учреждений.

Элективные курсы проводятся по различным предметным областям. Содержание, форма организации этих курсов ориентированы на расширение знаний обучающегося по тому или иному предмету.

Разработан учебный план сетевого взаимодействия.

Организация питания

Столовая гимназии рассчитана на 220 посадочных мест, это уютное современно оформленное помещение с удобной мебелью. Организовано платное питание за счёт средств родителей, бесплатное питание для обучающихся из социально незащищенных семей. Столовую обслуживает ООО «Венера», директор Погосова А.В. Комбинат питания реализует программу «Здоровое питание» через цикличное меню. Меню предусматривает горячее трехразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом сезонности (осень-зима, зима-весна) и возрастными группами школьников (7-10 лет, 11-17 лет).



Обеспечение безопасности

Во время учебно-воспитательного процесса в гимназии организована охрана жизни и здоровья обучающихся, ведется целенаправленная работа по антитеррористической защищенности. В целях безопасности обучающихся и охраны труда в гимназии ведется следующая работа:

- ведется курс основ безопасности жизнедеятельности, охватывающий теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;



- ежегодно проводятся тренировки поведения в экстремальных ситуациях;
- проведение тематических классных часов по безопасности;
- осуществляется контроль безопасности используемых в образовательном процессе приборов, оборудования, технических и наглядных средств обучения, своевременное проведение инструктажа обучающихся;
- установлена круглосуточная «тревожная кнопка» (договор с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Волгоградской области»);
- установлена автоматическая пожарная сигнализация (договор с ООО «Техно - АртСБ»);
- установлено радиопередающее оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец – Мониторинг» (договор с ООО «Служба пожарного мониторинга – 34»
- вход посетителей по документам, удостоверяющим личность;
- ведется видеонаблюдение;
- дежурство учителей и администрации во время учебного процесса согласно утвержденному графику.

Мероприятия, проводимые в гимназии по обеспечению безопасности:

- тренинги по эвакуации обучающихся из здания гимназии;
- занятия по ПДД;
- занятия «Азбука пожарной безопасности»;
- экскурсии в музей пожарного дела;
- игра «Школа безопасности»;
- конкурс плакатов и рисунков;
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- ежемесячные тематические классные часы;
- занятия в кабинете по профилактике ДДТТ и на транспортных площадках.



Система различных воспитательных мероприятий в гимназии и их качество обеспечивает высокий уровень воспитанности обучающихся. В гимназии нет обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья

Проблема здоровья школьников актуальна с позиции образования, так как качество обученности, формирование компетентностей школьника находятся в прямой зависимости от его состояния здоровья.

Решению этих проблем гимназия всегда уделяла большое внимание, реализовывала через различные мероприятия:

- ✓ оказание профилактической помощи (проведение прививок);
- ✓ профилактика простудных заболеваний и гриппа, острых кишечных инфекций, педикулеза, туберкулеза, дифтерии и др.;
- ✓ лечебно-оздоровительные мероприятия – диспансерное обследование обучающихся, ранее выявление заболеваний и предотвращение перехода их в хроническую стадию;
- ✓ контроль за весом и ростом;
- ✓ при выявлении инфекционных заболеваний – изоляция больного, карантинные мероприятия в классе и гимназии, контроль за уборкой помещений и пищеблока;
- ✓ оказание обучающимся и сотрудникам первой помощи при неотложных ситуациях;
- ✓ цикл бесед врача, психолога, логопеда, социального педагога;
- ✓ контроль за работой пищеблока – ведение бракеражного журнала, контроль за получением, хранением продуктов, приготовления пищи, контроль за санитарным состоянием, медицинскими книжками сотрудников;
- ✓ наличие спортивных секций;
- ✓ проведение классных часов о здоровом образе жизни.

Укреплению здоровья также способствует:

- наличие в гимназии 2-х спортивных залов, столовой на 220 мест, 2-х медицинских кабинетов, актового зала, отдельного корпуса для начальной школы, большой школьной территории, спортивной площадки.
- В гимназии есть специалисты, которые могут помочь обучающимся в решении данных вопросов: психолог - 1, учитель физкультуры – 4, социальный педагог – 2, воспитатель ГПД – 4, логопед – 1, педагоги дополнительного образования – 9.

Данная работа позволила стабилизировать состояние здоровья гимназистов, наметилась даже небольшая тенденция на позитивные сдвиги, но эта успешность проделанной работы нас не может удовлетворять.



5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в современном 3-этажном здании, построенном по типовому проекту. В здании гимназии 40 учебных кабинета, в том числе: 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета иностранного языка, 3 специализированных кабинета-лаборатории (биология, химия, физика), 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом. В гимназии создана и системно работает медиатека, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии множительная техника. Все компьютеры, имеющиеся в гимназии, объединены в локальную сеть. Гимназия имеет свой сайт.



Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5424,5 кв.метров
2. Учебная площадь: 2880 кв.м
3. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м
4. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	1) наличие стандартов, авторских учебных программ	100 %
	2) библиотечный фонд	85%
	3) информационно-коммуникативные средства	100%
	4) экранно-звуковые пособия	95%
	5) технические средства обучения	85%
	6) учебно-практическое и лабораторное оборудование	100%
	7) спец.учебная мебель	100%
	8) общая оснащённость кабинета	95%
Кабинет химии	1) наличие стандартов, авторских учебных программ	80 %
	2) библиотечный фонд	70%
	3) информационно-коммуникативные средства	70%
	4) экранно-звуковые пособия	70%
	5) технические средства обучения	70%
	6) учебно-практическое и лабораторное	75%

	оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	100% 77%
Кабинет информатики	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	100 % 95% 95% 95% 100% - 80% 94%
Кабинет истории	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	100 % 95% 95% 100% 95% - - 97%
Кабинет иностранного языка	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	100% 95% 95% 100% 95% - - 97%
Кабинет литературы	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащённость кабинета	95 % 95% 100% 100% 95% - - 97%
Кабинет русского языка	1) наличие стандартов, авторских учебных программ	100 %

	2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащенность кабинета	90% 100% 95% 95% - - 96%
Мастерские	1) наличие стандартов, авторских учебных программ 2) библиотечный фонд 3) информационно-коммуникативные средства 4) экранно-звуковые пособия 5) технические средства обучения 6) учебно-практическое и лабораторное оборудование 7) спец.учебная мебель 8) общая оснащенность кабинета	85 % 50% 50% 50% 60% 50% 80% 60%
Спортивный зал	Спортоборудование Спортивный инвентарь	85% 85%

5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Microsoft Windows XP

Microsoft Windows 7,10

Microsoft Office Professional 2003 RUS

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian

Microsoft Office 2010 Russian

Антивирус Касперского

Microsoft Office Front page 2003

Corel DRAW Graphics Suite X3

1С: Управление школой

1С: Образование 4

OpenOffice.org.3.1

Mozilla Firefox

ABBY Fine Reader Study Edition

Программно сетевой обучающий класс NetClassPro

Доступ к Интернет-ресурсам обеспечивается ПАО «Ростелеком», контентную фильтрацию обеспечивает программа ПКФ, программа HandyCache обеспечивает дополнительную фильтрацию и распределение Интернета.

1	Инфраструктура	
1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	176единиц
1.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7единиц
1.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.6	С медиатекой	да

1.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	637человек/ 55%
11.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

Мы будем рады, если Вас заинтересует наша информация. Мы открыты к общению, готовы ответить на Ваши вопросы, прислушаться к Вашим советам.

Наш электронный адрес: [E-mail: gimn-10@list.ru](mailto:gimn-10@list.ru)

Наш почтовый адрес: [400059, г. Волгоград, ул. 64 Армии,63](#)