

Паспорт программы психологического кружка
«Школьная служба примирения «Согласие»

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьная служба примирения «Согласие» для обучающихся -15-18 лет
Автор-разработчик программы	Гордиенко Надежда Ивановна, педагог-психолог МОУ «Гимназии №10 Кировского района Волгограда»
Вид программы	Модифицированная, составлена на основе авторского курса «Школьная медиация» Шамликашвили Ц.А., кандидата медицинских наук, президента Национальной организации медиаторов, главного редактора журнала "Медиация и право. Посредничество и примирение»
Направленность программы	Психолого-педагогическая
Уровень освоения программы	Основное общее образование
Форма обучения	Групповая
Количество часов на одну группу в неделю/ в год	4/144
Срок реализации программы	Один год
Возраст обучающихся	15-18 лет
Цель программы	практико-ориентированная подготовка учащихся к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, создание условий для успешной социализации подростков, получение навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций.
Краткое содержание	Программа актуальна для подростков и направлена на развитие коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств; развитие умений разрешения школьных конфликтов; освоение учащимися мирной позиции в конфликтной ситуации; развитие толерантного отношения к участникам образовательного процесса. Программа способствует рефлексивных навыков у учащихся и даёт возможность сформировать команду учащихся для работы в ШСП гимназии.
Материально – техническое обеспечение	помещение для занятий, бумага, канцелярские принадлежности, мягкие игрушки и т.д.
Пересечение с образовательным стандартом	30%
Ожидаемый результат	1. Участники тренингов ознакомятся с технологией медиации и освоят базовые навыки медиации. 2. Формирование общих представлений учащихся о школьной службе примирения. 3. Развитие интереса познания себя и других людей, умения использовать психологические знания с прикладными задачами, с практикой общения и деятельности в коллективе. 4. Формирование собственной культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания. 5. Развитие навыков социальной наблюдательности. Уметь применять полученные знания в профилактике школьных конфликтов. 6. Грамотно управляя своими эмоциями, оставаясь в нейтральной позиции к спорщикам. 7. Овладение техниками саморегуляции.. 8. Развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками во время урегулирования школьных конфликтов. 9. Объединение детей на основе общих интересов для их развития и самоутверждения, взаимного контакта детей разных возрастных групп. 10. Воспитание коммуникации и толерантности вместо агрессии и манипуляции. 11. Ранняя профилактика правонарушений и преступлений в гимназии.