


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Гимназия № 10 Кировского района Волгограда»

400059, г. Волгоград, ул.64-й Армии, 63, тел.(факс): (8442) 44-29-13, e-mail: gimmn-10@list.ru

<p>ПРИНЯТА на заседании методического объединения учителей-логопедов Кировского р-на г. Волгограда</p> <p>от 28 августа 2019 протокол №4</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Гимназии № 10 Кировского района Волгограда»</p> <p>2 сентября 2019 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназии № 10 Кировского района Волгограда»</p> <p>Толусмакова И.В. 2 сентября 2019 года</p> 
--	---	---

**Рабочая программа
по предупреждению и коррекции нарушений устной и
письменной речи у обучающихся 2 классов.**

Учитель-логопед
Карнакова-Гаврикова Марина Юрьевна

Календарно-тематический план. 2 класс. 84 ч

Раздел	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Кол – во часов	Д/з	Дата	
					план	факт
Коррекционная работа на фонетическом уровне	Звуки речи и способы их образования. Понятие об органах речи.	Знать звуки речи и способы их образования. Знать строение артикуляционного аппарата.	1	Без д/з		
	Звуки и буквы.	Знать отличие звука и буквы, речевые и неречевые звуки.	1	Без д/з		
	Гласные и согласные звуки.	Знать различие в способах образования гласных и согласных. Уметь различать на слух гласные и согласные звуки.	1	Без д/з		
	Гласные звуки и буквы.	Уметь слышать и выделять гласные звуки.	1	Без д/з		
	Гласные звуки 1 ряда: А,О,У, Ы,Э.	Уметь слышать и выделять гласные первого ряда из слов.	1	Без д/з		
	Гласные звуки 2 ряда: Е,Е,Ю,Я,И.	Уметь слышать и выделять гласные второго ряда из слов.	1	Без д/з		
	Дифференциация гласных 1 и 2 ряда	Уметь различать гласные 1 ряда и 2 ряда.	1	Без д/з		
	Звуко-буквенный анализ односложных, двусложных и трехсложных слов.	Уметь определять количество и последовательность звуков в слове.	1	Без д/з		
	Звуко-буквенный анализ слов с опорой на цифровой ряд.	Уметь определять место определенного звука в слове.	1	Без д/з		
	Позиционный анализ звуков в слове.	Уметь определять место определенного звука в слове, назвать предыдущий звук, последующий.	1	Без д/з		
	Работа с текстом стихотворения С.Я. Маршака «Азбука».	Тренировать внимание к звукам речи.	1	Без д/з		
	Согласные звуки.	Уметь слышать и выделять согласные звуки.	1	Без д/з		

	Твердые и мягкие согласные.	Уметь сравнивать артикуляцию мягких согласных, слышать твердое и мягкое звучание согласных.	1	Без д/з		
	Обозначение мягкости согласных гласными Е,Е,Ю,Я,И.	Знать способ обозначения мягкости согласных гласными второго ряда	1	Без д/з		
	Обозначение мягкости согласных гласными Е,Е,Ю,Я,И.	Закреплять знание способа обозначения мягкости согласных гласными второго ряда	1	Без д/з		
	Обозначение мягкости согласных на письме посредством буквы Ъ. Мягкий знак в конце слова.	Уметь различать мягкие согласные на слух. Знать способ обозначения мягкости посредством мягкого знака.	1	Без д/з		
	Мягкий знак в середине слова.	Закреплять умение различать мягкие согласные на слух, понимать роль разделительного мягкого знака в середине слова.	1	Без д/з		
	Звонкие и глухие парные согласные звуки и буквы.	Умение сравнивать артикуляцию парных согласных по глухости-звонкости, уметь выделять их в слове.	1	Без д/з		
	Звонкие и глухие парные согласные звуки и буквы.	Закреплять умение выделять глухие и звонкие согласные в слове.	1	Без д/з		
	Дифференциация согласных В-Ф.	Уметь различать парные согласные В-Ф	1	Без д/з		
	Дифференциация согласных Б-П.	Уметь различать парные согласные Б-П	1	Без д/з		
	Дифференциация согласных Д-Т.	Уметь различать парные согласные Д-Т	1	Без д/з		
	Дифференциация согласных З-С.	Уметь различать парные согласные З-С	1	Без д/з		
	Дифференциация согласных Г-К.	Уметь различать парные согласные Г-К	1	Без д/з		
	Дифференциация согласных Ж-Ш.	Уметь различать парные согласные Ж-Ш	1	Без д/з		
	Оглушение звонких согласных.	Понимать несовпадение норм произношения с нормами правописания.	1	Без д/з		
	Непарные глухие согласные Х Ц Ч Щ.	Знать и уметь выделять непарные согласные в слове.	1	Без д/з		

	Непарные звонкие согласные Й Л М Н.	Знать и уметь выделять непарные согласные в слове.	1	Без д/з		
	Дифференциация согласных С-Ш..	Уметь различать согласные С-Ш.	1	Без д/з		
	Слуховой диктант.	Закреплять умения звуко-буквенного анализа и синтеза слов.	1	Без д/з		
	Слогообразующая роль гласных. Слоговой состав слова.	Знать понятие «слог», уметь образовывать слоги и выделять заданный слог в ряду слов. Понимать слогообразующую роль гласного.	1	Без д/з		
	Слово и слог.	Уметь определять порядок слогов в слове, понимать, что слог – часть слова, лишённая смысла. Знать отличия слова от слога.	1	Без д/з		
	Открытые и закрытые слоги.	Знать понятие «открытого» и «закрытого» слогов, уметь делить слова на слоги.	1	Без д/з		
	Деление слов на слоги. Правила переноса слов.	Уметь делить слова на слоги и знать правила переноса слов.	1	Без д/з		
	Ударение в слове. Фонетическая роль ударения.	Понимать фонетическую роль ударения, уметь выделять ударный гласный звук в словах. Уметь подбирать слого-ритмические схемы к словам.	1	Без д/з		
	Ударение в слове. Смыслоразличительная роль ударения.	Понимать смыслоразличительную роль ударения, уметь подбирать ударный гласный звук в словах. Уметь подбирать слого-ритмические схемы к словам.	1	Без д/з		
Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне	Слово как единица языка.	Знать понятие «слова» как единицы языка.	1	Без д/з		
	Прямое и переносное значение слов.	Понимать прямое и переносное значения слов.	1	Без д/з		
	Состав слова.	Знать название частей слова, уметь разбирать слова по составу.	1	Без д/з		
	Состав слова.	Знать название частей слова, уметь разбирать слова по составу.	1	Без д/з		
	Родственные слова. Корень слова.	Уметь подбирать родственные слова, выделять корень в слове.	1	Без д/з		
	Родственные слова и однокоренные слова.	Уметь различать родственные и однокоренные слова,	1	Без д/з		

Слова-омофоны.	слова-омофоны.				
Безударные гласные в корне слова.	Знать способ проверки безударных гласных в корне слова. Понимать разницу в звучании гласного звука в ударной и безударной позиции.	1	Без д/з		
Безударные гласные в корне слова.	Знать способ проверки безударных гласных в корне слова. Уметь подбирать проверочные слова.	1	Без д/з		
Образование слов при помощи суффиксов.	Знать понятие «суффикс», уметь образовывать слова при помощи суффиксов.	1	Без д/з		
Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Уметь образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением.	1	Без д/з		
Образование слов при помощи суффиксов. Правописание суффиксов -онок- и -енок-	Уметь образовывать слова при помощи суффиксов. Знать правило применения суффиксов -онок- и -енок-.	1	Без д/з		
Образование слов при помощи приставок.	Уметь образовывать слова при помощи приставок, понимать смысловые значения приставок.	1	Без д/з		
Образование слов при помощи приставок.	Закреплять знания образования новых слов при помощи приставок.	1	Без д/з		
Разделительный Ъ.	Знать правило правописания Ъ после приставок перед гласными Е,Е,Ю,Я.	1	Без д/з		
Разделительный Ъ.	Уметь применять правило правописания Ъ после приставок.	1	Без д/з		
Приставки, оканчивающиеся на согласные на -з- и -с-.	Знать правило правописания приставок раз-, рас, из-, ис-, без-, бес-, из-, ис-, вос-, воз-, уметь применять правило на письме.	1	Без д/з		
Предлоги. Значения предлогов.	Знать понятие «предлога», уметь выделять предлог на письме.	1	Без д/з		
Дифференциация предлогов и приставок.	Понимать грамматическую роль предлога и приставки, уметь выделять предлоги в процессе письма.	1	Без д/з		
Дифференциация предлогов и приставок.	Уметь различать предлоги и приставки.	1	Без д/з		
Дифференциация предлогов и приставок.	Закрепить знания по различению предлогов и приставок, уметь правильно употреблять предлоги и приставки в устной речи.	1	Без д/з		
Дифференциация предлогов и приставок.	Закрепить знания по различению предлогов и приставок, уметь правильно употреблять предлоги и приставки в	1	Без д/з		

	устной речи.				
Морфемный состав слова.	Знать название частей слова, уметь разбирать слова по составу.	1	Без д/з		
Морфемный состав слова.	Уметь разбирать слова по составу, соотносить слова с графическими схемами.	1	Без д/з		
Изменение слов по числам.	Уметь практически использовать в речи категорию числа (без ее определения).	1	Без д/з		
Согласование слов в роде.	Уметь практически использовать в речи категорию рода (без ее определения).	1	Без д/з		
Слово и предложение.	Уметь различать понятия «слово» и «предложение».	1	Без д/з		
Словосочетание и предложение.	Знать понятия «предложение» и «словосочетание», понимать их различия.	1	Без д/з		
Предложение.	Понимать интонационную законченность предложения.	1	Без д/з		
Предложение.	Уметь слышать интонационную законченность предложения.	1	Без д/з		
Предложение.	Уметь составлять схемы предложения, опираясь на слуховое восприятие.	1	Без д/з		
Предложение.	Уметь составлять предложения из трех и более слов.	1	Без д/з		
Предложение.	Уметь восстанавливать деформированное предложение.	1	Без д/з		
Предложение.	Уметь выделять главные слова в предложении.	1	Без д/з		
Текст и предложение.	Понимать различия между текстом и предложением, уметь различать текст от набора предложений, знать признаки текста.	1	Без д/з		
Текст и предложение.	Уметь составлять текст из данных предложений, знать структуру текста.	1	Без д/з		
Текст и предложение.	Деление сплошного текста на отдельные предложения.	1	Без д/з		
Текст и предложение.	Уметь восстанавливать деформированный текст, восстанавливать рассказ по плану.	1	Без д/з		

Текст и предложение.	Уметь составлять текст по началу текста.	1	Без д/з		
Составление связного текста из частей.	Уметь составлять связный текст из частей.	1	Без д/з		
Рассказ с элементами описания по сюжетным картинкам «Здравствуй, весна!»	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, составлять связный рассказ по серии опорных картинок.	1	Без д/з		
Описание на заданную тему	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, составлять описание по опорным словам.	1	Без д/з		
Составление самостоятельного рассказа по аналогии.	Уметь составлять связный текст по плану.	1	Без д/з		
Работа с текстом рассказа «Хитрый одуванчик» (по Н. Сладкову).	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, последовательно пересказывать содержание рассказа.	1	Без д/з		
Работа с текстом рассказа «Журка» (по М. Пришвину).	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, последовательно пересказывать содержание рассказа.	1	Без д/з		
Рассказ — описание «Пришла весна» (по Л.Н. Толстому).	Уметь связно описывать времена года.	1	Без д/з		
Работа с текстом рассказа «Солнечный цветок» (по Ю. Акрачеву).	Уметь составлять план рассказа, использовать составленный план при пересказе.	1	Без д/з		
Работа с текстом рассказа «Еж и волк».	Уметь составлять план рассказа, использовать составленный план при пересказе.	1	Без д/з		
Работа с текстом рассказа «Заботливая мамаша» (по Г. Скребницкому).	Уметь находить главную мысль рассказа, кратко пересказывать текст, самостоятельно отвечать на вопросы.	1	Без д/з		