

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 10 Кировского района Волгограда»  
400059, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 63, тел./факс: (8442) 44-29-13, e-mail: g10-10@list.ru,  
ИНН 3447012435, КПП 344701301, ОГРН 3023404292602,

УТВЕРЖЕНО  
На педагогическом совете  
МОУ гимназия №10  
Протокол № 10/11  
от « 24 » 08 2019г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
Приказом № 100/9  
от « 24 » 08 2019г.  
Директор И.В. Полусмакова



### «Патриоты Отечества»

Дополнительная общеразвивающая программа  
для детей 15-18 лет  
(модифицированная)  
Срок реализации - 1 год.



Разработчик (составитель)

Майченко В.Н.  
Учитель ОБЖ, ПДО

ВОЛГОГРАД

## Пояснительная записка

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для неё характерен ориентир на национальные ценности, воплощаемые, прежде всего в человеческой духовности, всестороннее развитие личности, полноценной семье и здоровом образе жизни. В качестве состоявшейся личности у человека есть Родина, в качестве гражданина Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Мы – жители замечательного города, города боевых и трудовых побед, города – героя Волгограда, поэтому и должны следовать традициям, заложенным защитниками Сталинграда: стойкости, мужеству, героизму, боевому духу, необходимым в современной жизни. Волгоградская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, была и остаётся одним из регионов, где патриотизм, нравственность передаются из поколения в поколение.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально – психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей,

отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа «Патриоты Отечества» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания, как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества ВС РФ, воинских формирований и органов.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодёжи в качестве приоритетных являются духовно нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально – психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества в условиях реформирования Российского государства и может быть разделена на три сферы:

- Общественно – государственную – защита социально – экономических, духовных, геополитических и других интересов россиян, их свободы и независимости, а также суверенитета и целостности страны, уважение к власти, понимание необходимости и правомерности преобразований, осуществляемых высшим руководством.

- патриотическую – любовь к Родине, своему народу, национальное самосознание, верность гражданскому и воинскому долгу, готовность к достойному служению Отечеству.

- военно-профессиональную – добросовестное отношение к военной службе, стремление к образцовому выполнению функциональных обязанностей, высокий уровень овладения навыками действий с оружием, честность коллективизм и взаимовыручка, сохранение и развитие лучших воинских традиций, уважение к старшим, достоинство и соблюдение требований воинского этикета.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодёжи.

Программа «Патриоты Отечества» - систематизированное и последовательное изложение теоретических основ военно-патриотического воспитания, молодежи, обоснование его исходных установок, целей, содержания, задач, принципов, направлений, форм, методов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Поэтому данная программа по военно-патриотическому воспитанию учитывая интересы общества и удовлетворяя потребности юного гражданина и определяет главную **цель:**

**Развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.**

**И ставит ряд педагогических задач:**

- 1. Проведение научно – обоснованной, управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодёжи.**
- 2. Утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.**
- 3. Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодёжи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.**
- 4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодёжи, в том числе проходящей службу в рядах Вооружённых сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.**

**Программа «Патриоты Отечества» модифицированная.**

**По целевой направленности - социально-педагогическая.**

**По тематической - военно-патриотическая.**

**По форме организации – для работы в небольшой группе.**

**Режим занятий:** Программа реализуется в группе из 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по два часа. Общее количество часов - 144

По возрастному уровню – программа предназначена для детей с 15 до 17 лет.

Это период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определенные особенности развития личности. Нас интересует подростковый

возраст и особенности развития и формирования личности подростка. Дети подросткового возраста (от 15 до 17 лет) включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни.

У ребенка в подростковом возрасте значительно расширяется сфера деятельности, а главное, качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы. Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, во внешкольной предпринимательской работе, в творческом труде. В то же время игра продолжает занимать в этом возрасте важное место. Но подростка привлекает уже не только сам процесс игры, а борьба за первенство, возможность поднять свой престиж в глазах сверстников.

Основное по объему место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, ибо подросток в современных условиях всегда школьник. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности подростков в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально-признаваемой деятельности, сохраняя свою актуальность, уже не является ведущей в подростковом возрасте, выступая по своей психологической роли лишь как одна из форм совокупной социально - признаваемой деятельности. Изменение социальной позиции ребенка в подростковом возрасте, его стремление занять определенное место в жизни, обществе, в отношениях со взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я, и мое участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период. В развернутой просоциальной

деятельности наиболее оптимально удовлетворяются потребности подростка в построении новых взаимоотношений со взрослыми, реализация самостоятельности. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует основным психологическим требованиям подросткового возраста, когда дети прежде всего стремятся к разнообразным формам общения. Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему. При этом развитая система общения это то неперенное условие, при котором их сознательность обнаруживается в виде определенного качества личности. Речь идет не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в школе организации разнообразных дел, мероприятий, о специальном построении особого типа социально-одобряемой деятельности, типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребенка, организуемой в системе воспитательного процесса. Непременным условием социализации подростка в школе является его общение со сверстниками, которое складывается в неформальном подростковом объединении.

Приобщению к активной социальной, познавательной деятельности способствует образовательная программа «Патриоты Отечества».

**Основными методами работы станут методы:**

1. Дидактические методы.
2. Эмоциональной поддержки.
3. Анализа и самоанализа.
4. Метод стимулирования на позитивную деятельность.
5. Метод создания проблемных ситуаций.
6. Исследование.

**Основными принципами программы являются:**

1. самоуправления
2. добровольности
3. гласности

**Образовательная программа «Патриоты Отечества» способна к реализации через сотрудничество с:**

- администрацией гимназии
- детскими объединениями в рамках системы детского самоуправления « Планета Шанс»
- кафедрой воспитания
- учреждений культуры Кировского района, города Волгограда.
- МОУ УДО «Пост №1»
- В/ч № 222220

**Этапы реализации программы:**

По срокам реализации программа - годовая. Условно её можно разделить на три этапа:

I этап- Начальный

Включает в себя формирование творческого объединения, комплектование групп.

II этап – Основной

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации образовательной программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными единицами образовательного процесса, привлечение учащихся гимназии в социально-

значимую деятельность военно-патриотической направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

**III этап – Заключительный**

Подведение итогов проделанной работы за год. Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, социально – проектной деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности творческого объединения, как структурной составляющей системы дополнительного образования гимназии.

**Приоритетными станут следующие формы организации занятий:**

1. Этапная игра
2. Смотры - конкурсы
3. КТД
4. Соревнования
5. Викторина
6. Строевая подготовка
7. Практикум по стрельбе

**Содержание программы:**

**I раздел: Изучение оружия:**

Цель: Изучение видов оружия Вооружённых сил РФ и других стран.

Задачи:

1. Знать ТТХ пневматической винтовки
2. Знать ТТХ автомата Калашникова.
3. Знать ТТХ американской винтовки М-16.
4. Боевые возможности бронетехники.
5. Боевые возможности ракет и артиллерии.
6. Боевые возможности авиации.



7. Получить навыки стрельбы из пневматической винтовки и разборки-сборки АК-74.

## **II раздел: Строевая подготовка**

Цель: Научить учащихся строевым приёмам с оружием и без него.

Задачи:

1. Обучить учащихся одиночной строевой подготовке и в составе подразделения.
2. Отработать строевые приёмы с оружием.
3. Повороты на месте и в движении.

## **III раздел: Игра «Боевые рубежи»**

Цель: Подготовить учащихся к этапным соревнованиям «Боевые рубежи»

Задачи:

1. Обучить броску гранаты на дальность.
2. Расширить знания по истории ВС РФ.
3. Дать навыки начальной медицинской подготовки.
4. Дать навыки одевания СИЗ за определенное время.

## **IV раздел: Воспитательная работа.**

Цель: Дать представление об условиях службы и быта военнослужащих ВС РФ в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности во взаимодействии с воинской частью.

Задачи:

1. Посетить В/Ч для ознакомления с бытом и службой военнослужащих.
2. Организовать и провести шефский концерт.
3. Провести смотр – строя и песни «Служит Родине солдат»
4. Организовать этапную игру «Солдатушки – бравы ребятушки!»

**Учебно-тематический план  
программы «Патриоты Отечества»**

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	теория	практика
1.	1 раздел: Вводное занятие. Знакомство с группой. Инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельб из пневматического и боевого оружия	2	2	
2.	Изучение тактико-технических данных АК-74 ,составные части АК-74 и принцип их работы.	4	4	
3.	Неполная разборка и сборка АК-74	10		10
4.	Строевая подготовка.	30		30
5.	Подготовка к этапным соревнованиям «Боевые рубежи»	20	10	10
6.	Изучение ТТД вооружения ВСРФ	20	20	
7.	Стрельба из пневматической винтовки	10		10
8.	2 раздел: Социальный проект гражданско – патриотической направленности. Социальный проект «ДВЕ ПОБЕДЫ» Конкурс «ШАГИ ПОБЕДЫ»	6		6
9.	Экскурсия в В\Ч 22220	2		2
10.	Концерт В/Ч	2		2
11.	Смотр строя и песни	2		2
12.	Этапная игра «К строевой готов»	2		2
13.	Воспитательная работа Акции «Подарок военнослужащему» «Солдату России» «Посылка в армию – земляку»	4		4
14.	3.раздел: Изучение и получение дополнительных знаний умений и навыков.			
15.	«Основы первой медицинской помощи»	10	4	6
16.	«Способы автономного выживания»	10	10	
17.	«Основы армейского рукопашного боя»	10		10
	всего	144	50	94

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы «Патриоты Отечества» необходимо:

- наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой.
- наличие тира, мишеней для проведения стрельб из пневматической винтовки, разборки и сборки АК.
- наличие учебных гранат, учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, СИЗ.
- Наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности.
- Организация партнёрских взаимоотношений с В/Ч для совместных военно-патриотических мероприятий.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

### **Должны знать:**

- ❖ ТТХ вооружения ВС РФ.
- ❖ Боевые традиции ВС РФ.
- ❖ Историю создания ВС РФ.

### **Должны уметь:**

- ❖ Владение навыками строевых приёмов с оружием и без него.
- ❖ Владеть навыками сборки и разборки АК.
- ❖ Владеть навыками стрельбы из пневматического и боевого оружия.