

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель департамента по
образованию администрации
Волгограда

И.А. Радченко
от 2011 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Кировского ТУ

ДОАВ

И.В. Мукашева
от «04» сентября 2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кировского района г. Волгограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и определяет организационно-методическую основу деятельности по организации профильного и сетевого образования обучающихся всех ступени образовательных учреждений района по мере введения ФГОС в муниципальных образовательных учреждениях Кировского района (далее – МОУ).

1.2. Образовательная сеть создается с целью объединения материальных и кадровых ресурсов образовательных учреждений для обеспечения доступности получения качественных образовательных услуг. При введении ФГОС нового поколения, становится целесообразным использование образовательных ресурсов образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, дистанционного образования.

1.3. Основной задачей районной образовательной сети является удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, реализация, которой осуществляется через методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса универсальных учебных навыков и компетентностей, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя для работы в условиях организации учебного процесса на основе сетевого взаимодействия;

организационные задачи:

- выбор модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров и базовых школ;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, включенных в образовательную сеть;
- формирование системы мониторинга работы образовательной сети;
- создание пакета нормативных правовых документов, необходимых для организации обучения в условиях сетевого взаимодействия;

финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательной сети;
- привлечение внебюджетных средств.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

- наличие нормативной правовой базы регулирования правоотношений участников образовательной сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- наличие в образовательной сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Нормативные правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются договорные отношения.

2.2. Регулирование сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями регламентируются Уставами учреждений, локальными актами и договором о сотрудничестве по организации обучения.

2.3. В Уставе общеобразовательного учреждения закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса.

3. Модель сетевого взаимодействия

- 3.1. Выбор модели сетевого взаимодействия устанавливается решением Координационного совета по организации и проведению сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях Кировского района г.Волгограда и определяется ресурсами, которыми располагают образовательные учреждения и муниципальная система образования в целом.
- 3.2. Построение сетевого взаимодействия осуществляется путем интеграции образовательных учреждений вокруг образовательных учреждений, обладающих наибольшим материально-техническим и кадровым потенциалом.
4. Организация образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляется следующим образом:
- 4.1. На базе Ресурсных центров, базовых школ реализуются предметы и элективные курсы гуманитарной и естественно - научной направленности.
- 4.2. На базе межшкольного учебного комбината реализуются учебные предметы «технология», «информатика и ИКТ», предпрофильная подготовка в 9-х классах и профессиональная подготовка 10-11-х классов.
- 4.3. На базе Станции юных натуралистов и Центра детского творчества реализуются программы дополнительного образования.
- 4.4. Режим учебных занятий в образовательной сети осуществляется согласно календарному учебному графику.
- 4.5. Сетевое расписание учебных занятий составляется с учетом санитарных норм и включает в себя занятия сетевых классов (групп) по учебным предметам и элективным курсам. При составлении расписания учитывается время для перехода (переезда) обучающихся из одного образовательного учреждения в другое.
- 4.6. Организация обучения в сети основана на обмене (объединении) образовательными ресурсами, при котором обучающиеся, оставаясь в контингенте своего образовательного учреждения, могут освоить программы предметов учебного плана или элективных учебных курсов в Ресурсных центрах, базовых школах, межшкольном учебном комбинате и других образовательных учреждениях, участниках сетевого взаимодействия.
- 4.7. Сетевые классы (группы) создаются из обучающихся 1-11 классов школ, включенных в образовательную сеть. Сетевые классы комплектуются как из обучающихся одной школы, так и из обучающихся разных образовательных учреждений.
- 4.8. Образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги или учебно-материальные ресурсы в сети, обязаны предоставлять образовательным учреждениям, обучающиеся которых изучают учебные предметы и элективные курсы на их базе, информацию о посещаемости и успеваемости обучающихся.
- 4.9. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав образовательной сети, в соответствии с региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

- 4.10. Участники образовательной сети вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- 4.11. Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:
- обеспечивает условия для соблюдения нормативных правовых актов деятельности образовательной сети в соответствии с законодательством РФ и другими нормативными документами;
 - обеспечивает координацию деятельности образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии;
 - утверждает сетевой календарный учебный график и сроки школьных каникул для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, включенных в образовательную сеть;
 - осуществляет мониторинг результативности и анализирует качество предоставляемых образовательных услуг в условиях сетевого взаимодействия.
- 4.12. Образовательные учреждения, осуществляющие сетевое взаимодействие:
- назначают ответственного координатора за сетевое взаимодействие;
 - осуществляют набор обучающихся на основе их заявлений, по согласованию с родителями (законными представителями); заключают договор с обучающимися, родителями (законными представителями) на обучение по соответствующим учебным предметам и элективным курсам, установив обязанности обучающихся, согласно которым они обязаны выполнять Правила внутреннего распорядка, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу образовательного учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся;
 - направляют обучающихся 1-11 классов для изучения учебных предметов и элективных курсов в образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги в сети, согласно сетевому расписанию учебных занятий. Расписание в своих образовательных учреждениях составляют с учетом сетевого расписания;
 - организуют безопасную доставку обучающихся 1-11 классов в образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги в сети, и обратно в образовательное учреждение в дни учебных занятий;
 - назначают ответственное лицо, сопровождающего обучающихся 1-11 классов на занятия в образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги в сети, и обратно;
 - вносят изменения и дополнения в должностные инструкции работников своего учреждения;
 - обеспечивают обучающихся сетевых классов учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;
 - своевременно предоставляют обучающимся, родителям (законным представителям) информацию по вопросам проведения занятий в

образовательных учреждениях, предоставляющих образовательные услуги в сети, (о расписании занятий, об учебно-методическом обеспечении, о доставке к месту учебы, о порядке и результатах промежуточной аттестации и т.д.);

- обеспечивают взаимодействие сетевых педагогов с педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися по вопросам обучения и оказывают содействие выпускникам 11 классов в профессиональном самоопределении;
- обеспечивают участие педагогических работников в методических семинарах, совещаниях, вносят обоснованные предложения по вопросам организации и совершенствования обучения в условиях сетевого взаимодействия;
- ведут учет посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 1-11 классов, результаты обучения обсуждают с обучающимися и их родителями (законными представителями), разрабатывают меры и оказывают содействие в повышении эффективности обучения.

4.13. Общеобразовательные учреждения, являющиеся Ресурсными центрами, базовыми школами организуют свою деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре и базовых школах, разработанными и утверждёнными на педагогическом совете или Совете образовательного учреждения.

СОСТАВОДНО

Руководитель департамента по
образованию администрации

Волгограда

М.Н. Карпен

Приложение
к приказу от 17.09.2012 г.

«Об организации сетевого
взаимодействия
общеобразовательных учреждений
Кировского района г. Волгограда
в 2012 - 2013 учебном году»

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Киронского
ТУ ДОАВ

Мукашева И.В. Мукашева
2012/

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений
Кировского района г. Волгограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений района, обеспечивающая возможность обучающимся развивать образовательные программы определенных видов и направлений в соответствии с их способностями, индивидуальными возможностями и потребностями.

1.3. Образовательная сеть создается с целью обесценивания материальных и кадровых ресурсов образовательных учреждений для обеспечения доступности получения качественных образовательных услуг.

1.4. Основной задачей образовательной сети является:

Методическое обеспечение:

- разработки списка образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образований каждого обучающегося;
- разработки педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса универсальных учебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалифицированными учителями для работы в условиях организации учебного процесса на основе сетевого взаимодействия;

Организационное обеспечение:

- выбор классов, локаций образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- осуществление механизма координации и эффективного использования ресурсных центров и базовых школ;
- реализация новых подходов в организационному построению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, включенных в образовательную сеть;
- формирование единой системы мониторинга работы образовательной сети;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательной сети.

- создание пакета нормативных правовых документов, необходимых для организации обучения в условиях сетевого взаимодействия.

Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательной сети;
- привлечение внешнекредитных средств.

1.5. Основными функциями образовательной сети являются:

Аналитическая функция:

- анализ текущего состояния риска труда;
- анализ тенденций по работе образовательных услуг;
- видение результатов обучения в рамках сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности субъектов образовательной сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, учебно-методические).

Информационная функция:

- организация информационных протоколов внутри образовательной сети (для руководителей образовательных учреждений, обучающихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентации курсов, информационная ярмарка и др.);
- использование средств массовой информации, различных видов уличной рекламы;
- создание информационно-образовательной карты муниципальной территории.

1.6. В основе деятельности образовательной сети положены такие принципы, как:

- принцип единства – обуславливает согласование организационной модели с образовательной моделью обучения;
- принцип региональности – обеспечивает учет особенностей образовательного пространства, конкретических и культурных факторов развития Волгоградской области и города Волгограда;
- принцип государственного – требует достаточного финансирования проектируемых организационных структур, их кадрового и материально-технического обеспечения;
- принцип целесообразности – требует единой нормативной правовой и организационной базы управления участниками сети;
- принцип результативности – регламентирует достижение образовательным учреждением задач профильного обучения: дифференциация содержания обучения старшеклассников, в соответствии с их профессиональными интересами, доступность образования, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- принцип единства структуры муниципальной образовательной – определяет обособленность и достаточности состава организаций, входящих в муниципальную образовательную сеть.

1.7. Необходимые условия организации сетевого взаимодействия являются:

- наличие нормативной правовой базы регулирования правоотношений участников образовательной сети;
- полновластные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- наличие в образовательной сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие
- 2.1. Правовой акт, под сетевым взаимодействием являются договорные отношения.
- 2.2. Регулирование сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями регламентируются Уставами учреждений, локальными актами и договором о совместной деятельности по организации обучения.
- 2.3. В Уставе общеобразовательного учреждения могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса.
3. Модель сетевого взаимодействия
- 3.1. Выбор модели сетевого взаимодействия устанавливается решением Координационного совета по реализации профильного обучения и определяется ресурсами, которыми располагают образовательные учреждения и муниципальная система образования в целом.
- 3.2. Построение сетевого взаимодействия осуществляется путем интеграции образовательных учреждений вокруг ресурсных центров, базовых школ и межшкольного учебного комбината, обладающих достаточным материальным и кадровым потенциалом.
4. Организация образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляется следующим образом:
- 4.1. На базе ресурсных центров, базовых школ реализуются предметы и элективные курсы гуманитарного, естественно-научной направленности.
- 4.2. На базе межшкольного учебного комбината реализуются учебные предметы информационно-технологического, информатика и ИКТ, прикладная подготовка в 9-х классах и допрофессиональная подготовка 10-11-х классов.
- 4.3 Режим учебных занятий в образовательной сети осуществляется согласно календарному учебному графику. Для обучающихся устанавливаются единые сроки школьных каникул.
- 4.4. Сетевой расписание учебных занятий составляется с учетом санитарных норм и включает в себя занятия сетевых классов группы по учебным предметам и элективным курсам. При составлении расписания учитывается время для перехода (переезда) обучающихся из одного образовательного учреждения в другое.
- 4.5. Организация обучения в сети основана на основе (объединении) образовательными ресурсами, при котором обучающиеся, оставаясь в контингенте своего образовательного учреждения, могут освоить программы предметов учебного плана или элективных учебных курсов в Ресурсных центрах, базовых школах и межшкольном учебном комбинате.
- 4.6. Сетевые классы (группы) создаются из обучающихся 5-11 классов школ, включенных в образовательную сеть. Сетевые классы комплектуются как из обучающихся одной школы, так и из обучающихся различных образовательных учреждений.
- 4.7. Ресурсные центры, базовые школы, межшкольный учебный комбинат обязаны предоставлять образовательным учреждениям, обучающихся которых изучают учебные предметы и элективные курсы на их базе, информацию о посещаемости и успеваемости обучающихся.
- 4.8. Финансирование деятельности в сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав образовательной сети, в соответствии с распоряжениями нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.
- 4.9. Участники образовательной сети выражают:
- приспособленные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
 - разработанную систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов образовательных учреждений в образовательной сети.
- 4.10. Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
- обеспечивает разработку и соблюдение нормативных правовых актов деятельности образовательной сети в соответствии с законодательством РФ и другими нормативными документами;
 - обеспечивает координацию деятельности образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии;

- утверждает ежегодный календарный учебный график и сроки школьных каникул для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, включенных в образовательную сеть;
 - осуществляет мониторинг результативности и анализирует качество предоставляемых образовательных услуг в условиях сетевого взаимодействия.
- 4.11. Общеобразовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие:
- назначают ответственного координатора за сетевое взаимодействие;
 - осуществляют набор обучающихся на основе их заявлений, по согласованию с родителями (законными представителями), заключают договор с обучающимися, родителями (законными представителями) на обучение по соответствующим учебным предметам и optionalным курсам, установив обязанности обучающихся, согласно которым они обязаны выполнять Правила внутреннего распорядка, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу образовательного учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся;
 - направляют обучающихся 5-11 классов для изучения учебных предметов и optionalных курсов в Ресурсные центры, базовые школы и межшкольный учебный комбинат согласно расписанию учебных занятий. Расписание в своих образовательных учреждениях составляют с учетом сетевого расписания учебных занятий;
 - организуют беквалификацию обучающихся 5-11 классов в Ресурсные центры, базовые школы и межшкольный учебный комбинат и обратно в образовательное учреждение в эти учебных занятий;
 - назначают ответственное лицо, сопровождающее обучающихся 5-11 классов на занятия в Ресурсные центры, базовые школы и межшкольный учебный комбинат и обратно;
 - вносят изменения и дополнения в должностные инструкции работников своего учреждения;
 - обеспечивают обучающихся системами учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников;
 - стимулируют (привлекаясь обучающимися, родителями (законным представителям)) информацию по вопросам проведения занятий в Ресурсных центрах, базовых школах и Межшкольном учебном комбинате (о расписании занятий, об учебно-методическом обеспечении, о доставке к месту учебы, о порядке и результатах промежуточной аттестации и т.д.);
 - обеспечивают взаимодействие системных редакторов с методическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися по вопросам обучения и оценивают, сопровождая выпускниками 11 классов в профессиональном самоопределении;
 - обеспечивают участие педагогических работников в методических семинарах, совещаниях, вносят обоснованные предложения по вопросам организации и совершенствования обучения в условиях сетевого взаимодействия;
 - ведут учет необходимости учебных занятий и успеваемости обучающихся 5-11 классов, результаты обучения обсуждают с обучающимися и их родителями (законными представителями), разрабатывают меры и оказывают содействие в повышении эффективности обучения.

4.12. Общеобразовательные учреждения, являющиеся Ресурсными центрами, базовыми школами, организуют свою деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре и базовых школах.

5. Заключительная часть изложения

5.1. В настоящем документе могут быть внесены изменения и дополнения.

А. Гогу